

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ

**ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ - ЭТО НОВЫЙ ПОДХОД К
РАЗРЕШЕНИЮ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ СПОРНЫХ И
КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ЭТО
ЭФФЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА РАЗРЕШЕНИЯ
СПОРОВ.**



ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

ЦЕЛЬ МЕДИАЦИИ

это объединение участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней , направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- принцип добровольности
- принцип конфиденциальности
- принцип нейтральности, запрещающий медиатору принимать сторону какого-либо участника конфликта
- принцип равноправия

КТО ТАКОЙ МЕДИАТОР

Медиатор (посредник) — человек или группа людей, которые, являясь третьей нейтральной, независимой стороной, не заинтересованной в данном конфликте, помогают конфликтующим разрешить имеющийся спор.



СМЫСЛ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ

Школьная служба примирения (ШСП) — это прежде всего команда единомышленников (взрослых и детей), которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру.

**В идеале каждый
работник
образовательной
системы должен
владеть
медиативными
навыками.**



В школе собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находить значительную часть своего времени.



ЧАСТЫЕ СПОСОБЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЕ

- Административный (наказание или угроза наказанием)
 - Направление к психологу или социальному педагогу
 - Замалчивание
-

В этих способах либо не происходит полного решения конфликта, удовлетворяющее всех участников, либо решение конфликта находят не его участники, а кто-то за них.



В результате школьники не осваивают конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, и потому в школе и в дальнейшей жизни они часто необоснованно применяют силу или становятся жертвами агрессивно настроенных людей.



**КОНФЛИКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕШЕН ЕГО
НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ УЧАСТНИКАМИ,
ПОСКОЛЬКУ ТОЛЬКО ОНИ СМОГУТ НАЙТИ
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ.**

Специалист службы примирения (медиатор) организует примирительную встречу только при добровольном согласии обеих сторон и в их интересах и потому он предварительно встречается с каждым из участников отдельно.

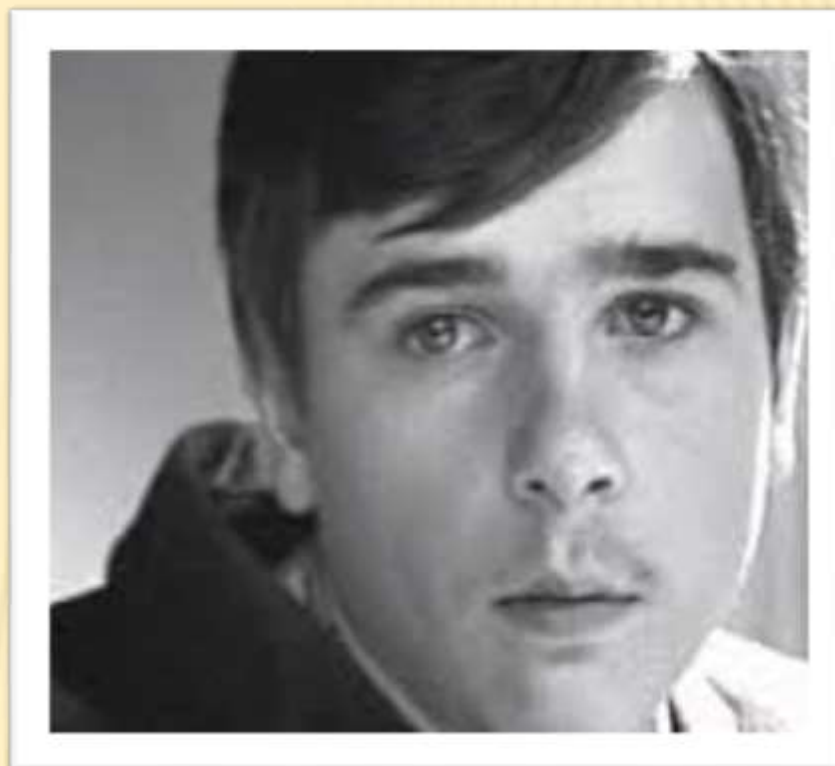
Миссия школьной службы примирения —
развить и закрепить
как культурную
традицию способность
людей к
взаимопониманию.

Цель школьной службы примирения —
развитие в
образовательных
учреждениях
восстановительного
способа реагирования
на конфликты и
правонарушения.



**ШКОЛЬНЫЕ МЕДИАТОРЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ
УРЕГУЛИРОВАТЬ КОНФЛИКТ, А САМОЕ
ГЛАВНОЕ, ЕГО ПРЕДУПРЕДИТЬ.**





«СЧАСТЬЕ - ЭТО КОГДА ТЕБЯ ПОНИМАЮТ!»

Х/Ф «ДОЖИВЕМ ДО ПОНЕДЕЛЬНИКА.»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!