

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коробицынская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Коробицынская СОШ»)

ПРИКАЗ

30.08.2022 г.

№243

**Об утверждении плана работы, графика проведения
плановых заседаний психолого-педагогического
консилиума на 2022-2023 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Коробицынская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить плана работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год в соответствии с Приложением 1 настоящего приказа.
2. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год с Приложением 2 настоящего приказа.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Белову С.В.

И.о.директора школы



Н.А.Бозюкова.

С приказом ознакомлены:

План работы ППк МБОУ «Коробицынская СОШ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль выполнения рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

Содержание работы ПМПк МБОУ «Коробицынская СОШ» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|--|----------------|-------------------------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ПМПк |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | |
| 2. | Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе. | сентябрь | Социальный педагог Учителя |
| 3. | Диагностика обучающихся 1 классов с целью выявления уровня адаптации. | сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | октябрь | Члены ППк |
| 5. | Адаптация пятиклассников к обучению. Выявление проблем адаптации на уровне основного общего образования. | октябрь | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| 6. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень образования. | март | Члены ППк |
| 7. | 1. Вторичная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 класса. 2. Работа с семьями обучающихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. | апрель | Социальный педагог Члены ППк |
| 8. | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 9. | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| Консультативное направление РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития. | в течение года | Социальный педагог , |
| 3. | Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения. | в течение года | классные руководители 1 и 5 классов. Социальный педагог , |
| 4. | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ | в течение года | классные руководители. Социальный педагог |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк. | в течение года | педагог |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с | в течение года | Члены ППк |

- | | | | |
|----|--|----------------|-----------|
| | обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | | |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- | | | | |
|----|---|----------------|-----------|
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- | | | | |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1. | Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми ОВЗ | в течение года | Соцпедагог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Социальный педагог, |

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

- | | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| 1. | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. | сентябрь октябрь январь март | Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе. | по графику | Члены ППк |
| 3. | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | по графику | Члены ППк |

ПЕДАГОГИ

- | | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 1. | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ППк |
| 3. | Преимственность в обучении и воспитании на уровне начального общего и основного общего образования | декабрь | Члены ППк |
| 4. | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с | октябрь | Члены ППк |

речевыми недостатками при обучении чтению и письму.

Организационно-методическое направление

- | | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Подготовка характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| 5. | Оформление протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| 6. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| 7. | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| 8. | Разработка рекомендаций по работе с «особо трудными детьми». | в течение года | Члены ППк |
| 9. | Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк. | в течение года | Соцпедагог, Кл.рук, зам. председателя ППк |
| 10. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППк |

**График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума МБОУ «Коробицынская
СОШ»
на 2022-2023 учебный год.**

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| I ЗАСЕДАНИЕ (Октябрь) | | |
| 1. | О реализации плана ППк на 2022-2023 учебный год. Выделение обучающихся «группы риска». | Председатель ППк Члены ППк |
| 2. | | |
| 3. | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и заявлений родителей. | Зам. председателя ППк |
| II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь) | | |
| 1. | Результаты комплексной диагностики обучающихся 1 и 5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ПМПк |
| 2. | Организация психолого -педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей. | |
| III ЗАСЕДАНИЕ (январь) | | |
| 1. | Результаты адаптации первоклассников. | Члены ППк |
| 2. | Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. | Члены ППк |
| IV ЗАСЕДАНИЕ (март) | | |
| 1. | Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | |
| V ЗАСЕДАНИЕ (май) | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения обучающихся. | Председатель ППк, члены ППк |
| 2. | Составление плана на следующий учебный год. | |

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|----------|--|------------------|
| 1. | Изменение программы обучения. | по необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| 3. | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. | по необходимости |
| 4. | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |