



«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020-2021 уч. г.

**Отчет воспитательной работы  
МБОУ «Коробицынская СОШ»  
за 2020 – 2021 учебный год**



Анализ воспитательной работы .....	0
1. Состав воспитательной службы .....	2
2. Анализ воспитательной работы.....	3
2.1. Цели и задачи. ....	3
2.2. Воспитательный процесс регулируется локальными актами. ....	4
2.3. Ученическое самоуправление. ....	4
2.4. Направления воспитательной работы.....	6
3. Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы. ....	6
3.1. Подпрограмма «Я Гражданин» .....	6
3.2. Подпрограмма «Я Человек» .....	8
3.3. Подпрограмма «Я и здоровье» .....	10
3.4. Подпрограмма «Я профессионал» .....	10
3.5. Подпрограмма «Я и культура».....	11
3.6. Реализация проекта «Толерантность» .....	12
3.7. Направление по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.....	13
3.8. Работа социально-психологической службы .....	14
3.9. Дополнительное образование.....	16
3. 10. Организация работы классных руководителей .....	17
4. Задачи воспитательной службы на 2020– 2021 учебный год. ....	18

**Вдумайтесь в глубокий смысл слова ВОСПИТЫВАТЬ.  
Воспитывать ребенка — значит делать его ум и нрав возвышеннее, значит  
вести его к нравственным вершинам...**

**(Андре Моруа)1.**

### Состав воспитательной службы

- Педагог - организатор    Ходжаназарова А.А.
- социальный педагог                    *Шнитина Е.Н.*
- заведующая библиотекой            *Лихоманова Л.М.*
- заместитель директора по ТБ        *Мельников А.П.*
- *руководители кружковой работы:*

2	Ф.И.О. учителя	Название кружка/ направленность	Кол-во часов	Клас-сы	Кол-во уч-ся	Часы работы
1	Пожиткова Н.Ф.	«Святоичок»/ <i>Драматический кружок.</i>	1	4-7	11	<b>Понедельник</b> 14ч.05м-14ч.50м
		<b>Музейная педагогика</b> <i>Туристско-краеведческая</i>	1	4-11	11	<b>Вторник</b> 15.ч.00м.-15ч.45м.
2	Гушина Л.В.	«Почемучки»/ <i>Социально-педагогическая</i>	1	2	10	<b>Понедельник</b> 14ч30м-15ч.15м
3	Фрайбергер Л.В.	«Настольный теннис» <i>Физкультурно- спортивная</i>	1	1-4	15	<b>Среда</b> 14ч.05м-14ч.50м
			1			<b>Четверг</b> 14ч.05м-14ч.50м
4	Ходжаназарова А.Ю.	«Мир танца» <i>Художественно-эстетическая</i>	1	8	15	<b>Понедельник</b> 15.ч.00м.-15ч.45м.
		« Мир танца»				<b>Среда</b> <b>15.ч.-15.45</b>
5	Шихкеримова К.К.					
		«Химия. Питание. Здоровье» <i>Естественно-научная</i>	1	10-11	10	<b>Среда</b> 15ч.30м – 16ч.15м
6	Полякова Н.В.	«Мир подвижных игр»/ <i>физкультурно-спортивная</i>	1	1-5	15	<b>Четверг</b> 16ч.00м-16ч45м.
7	Мельников А.П.	«Командные игры»/ <i>физкультурно-спортивная</i>	1	8-11	15	<b>Пятница</b> 17ч.00м.-18ч.00 м.
		<b>Стрелковая подготовка</b> <i>физкультурно-спортивная</i>	1	8	15	<b>Четверг</b> 16ч. 00м.-16ч.45м.
8	Мендзяк В.В.					
		«Россия и мир»/ <i>Естественно-научная</i>	1	9	15	<b>Четверг</b> 15ч.45м -16ч30м
9	Короткая Е.И.	« Мой друг английский»	2	5	15	<b>Четверг</b> 15.ч.00м.-15ч.45м. 15ч.55м.-16ч.40м.
10	Лихоманова Л.М.	«Мир шахмат» <i>физкультурно-спортивная направленность</i>	2	5-8	10	<b>Вторник</b> 15.ч.00м.-15ч.45м 15ч.55м.-16ч.40м.

- классные руководители

1	Гущина Лариса Владимировна
2	Фрайбергер Любовь Владимировна
3	Шнитина Елена Николаевна
4	Ардилян Людмила Сергеевна
5	Шихкеримова Калимат Керимовна
6	Медзяк Виталий Викторович
7	Бозюкова Наталья Александровна
8	Шихкеримова Калимат Керимовна
9	Ходжаназарова Айджемал Анакулыевна
10	Белова Светлана Вячеславовна
11	Лукина Елена Сергеевна

## 2. Анализ воспитательной работы.

### 2.1. Цели и задачи.

**Цель воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:** социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Достижение поставленной цели стало возможным, при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни обучающихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих *задач*:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
5. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
6. Развитие деятельность школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.
7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
9. Развитие деятельности кадетского класса

10. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

## **2.2. Воспитательный процесс регулируется локальными актами.**

1. Положения о классном руководителе.
2. Положение о родительском собрании.
3. Положение о дежурстве.
4. Положение о школьном самоуправлении.

## **2.3. Ученическое самоуправление.**

В течение года продолжил свою работу **Ученический совет**.

**Цель** - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

### **Задачи ученического самоуправления:**

- Предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

### **Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

1. Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей. Работа Совета школы.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
6. Свобода критики обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни деятельности органов самоуправления.
7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.
9. Приоритетность непосредственной демократии над демократией представительной.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Ребята еженедельно собирались на заседания, принимали участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде

всего, ребят волнуют такие проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

На заседаниях совета решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления 5 октября в нашем образовательном учреждении традиционно проходит День самоуправления.

Работа проводилась по комитетам.

#### Комитет образования

№№	Мероприятия	Сроки
1	Рейд по проверке сохранности школьного имущества.	Сентябрь, январь, май
3	Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий.	В течение года
4	Рейд по проверке внешнего вида.	В течение года
5	Рейд по проверке состояния учебников.	апрель

#### Комитет культуры и искусства

1	Помощь в проведении праздника, посвященного 1 сентября.	сентябрь
2	Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя.	Сентябрь-октябрь
3		ноябрь
4	Организация и проведение новогодних праздников.	декабрь
5	Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля.	февраль
6	Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	март
8	Помощь в проведении праздника «Последний звонок».	май

#### Комитет спорта и здоровья

1	Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований.	В течение года
2		ноябрь
3	Помощь в проведении смотра строевой подготовки.	февраль
4	Пропаганда и поощрения спортивных достижений.	В течение года
5	Помощь в проведении акции «Молодежь за ЗОЖ».	Осень, весна

#### Комитет порядка, безопасности и чистоты

1	Помощь в организации дежурства по школе.	В течение года
2	Организация дежурств на школьных мероприятиях.	В течение года
3	Организация и проведение генеральных уборок.	В течение года

#### Комитет печати

1	Оформление к праздникам «День учителя»	Октябрь, май
---	--	--------------

2	« День Матери»	ноябрь
3	Помощь в оформлении школы.	В течение года

Однако в следующем году следует:

1. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.
3. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

#### 2.4. Направления воспитательной работы.

- Подпрограмма «Я Гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Подпрограмма «Я Человек» - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Подпрограмма «Я и культура» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- Подпрограмма «Я и здоровье» - воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;
- Подпрограмма «Я профессионал» - воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

### 3. Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы.

#### 3.1. Подпрограмма «Я Гражданин»

**Цель:** *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

**Задачи:** повышение интереса учащихся к истории города, края, Отечества, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов России, формирование активной жизненной позиции.

#### Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я Гражданин»

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Классный час Всероссийский урок Мира (1-11кл)	01.09.2020
2.		
3.	Конкурс сочинений «Живые голоса истории»	12. 09.2020
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане	04.09.2020

5.		
6.	Класный час 76-летие окончания Второй мировой войны	10.09.2020
7.	Акция «Голубь мира» (1, 11 класс) Класные часы, посвященные Дню мира	16.09.2020
8.	Проведение тематического урока: «Россия - всё, чем я живу»	11. 2020
9.	Класные часы, посвященные Дню народного единства	11.2020
10.	Класные часы, посвященные Дню Толерантности «Мы все такие разные...»	16.11. 2020
11.	Класные часы, посвященные Дню Конституции	12. 12.2020
12.	Проведение тематических класных часов, уроков: « 900 героических дней».	27.01.2021
13.	Литературная композиция ко Дню снятия блокады с Ленинграда . « Холокост»	27.01.2021
14.	Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	20-25.02. 2021
15.	Смотр строя и песни (1-11кл)	20.02.2021
16.	Конкурс рисунков «Защитники земли русской» (1-4 класс)	17.02.2021
17.	Соревнования по стрельбе (9-11кл)	22.02.2021
18.	Родительское собрание «Безопасность в школе»	16.02.2021
19.	Мероприятия по правовому воспитанию	27.02.2021
20.	Класные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2021
21.	Выпуск стенгазет и сообщений о героях войны в честь « Дня Победы»	07.05.2021 г.
22.	Показ экспозиции «Страницы военной истории»	05.05.2021г.
23.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы. Участие в митинге, участие в акции «Бессмертный полк»	08.-09.05.2021
24.	Акция «Письмо солдату»	06.05.2021
25.		



**3.2. Подпрограмма «Я Человек»**

**Цель:** *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

**Задачи:**

- создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся;
- приобщать к истинным культурным ценностям;
- формировать потребности в разумном досуге и организовать их реализацию;
- формирование демократической культуры как основы развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни;
- реализация демократических принципов и ценностей: на уроке, в организации внутришкольной жизни и внеклассной работы, в работе с родителями, в управлении школой;
- воспитание понимания смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- воспитание любви к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа.

**Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я Человек»**

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Торжественная линейка ко Дню Знаний	01.09.2020
2.	Классный час «Знай и люби свой край»	01.09. 2020
3.	Адаптация пятиклассников Классный час «Услышать и увидеть друг друга»	13.09. 2020
4.	Адаптация первоклассников Проведение урока - игры «Давайте познакомимся»	09.09. 2020
5.	Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру». Сбор макулатуры.	28.10. 2020
6.	Поздравление ко Дню пожилого человека	01.10. 2020
7.	Классные часы В защиту братьев наших меньших (4 октября – Всемирный день защиты животных)	03.10.2020
8.	Концерт ко Дню Учителя «Славное имя – Учитель!» Видеоролики.	05.10.2020
9.	День Дублера (школьное самоуправление)	05.10.2020
10.	Районный конкурс «Дары осени»	10,2020
11.	Классный час «Посвящение в первоклассники»	27.10.2020

12.	Классный час «Посвящение в пятиклассники»	11.11.2020
13.		
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Мероприятия в рамках Единого родительского дня "Компьютер-друг или враг"	22.10.2020
15.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	29. 10.2020
16.	Акция «Сбор игрушек для детдома»	23.12.2020
17.	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» (начальная школа)	25.11.2020
18.	Классные часы ко дню Матери «Святая должность на Земле»	26.11.2020
19.	Видеоклипы ко Дню Матери (1-11кл)	25.11.2020
20.	Поздравление онлайн для мам «Моя мама лучше всех»	26.11.2020
21.		
22.	Классные часы «Что я знаю о правах человека?»	09.12.2021
23.		
24.	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	12.2021
25.	Новогодняя сказка «По сказочной стране» (1-4 класс)	22.12.2020
26.	Новогодняя елка (5-11 кл.)	23.12.2020
27.	Посещение школьного музея	В течение года
28.	Литературно-музыкальная композиция «Дню снятия блокады посвящается!» « Холокост»	25.01.2021
29.	День здоровья	19-20.02.2021
30.	Концерт для женщин, девушек к 8 марта «Женщина. Любовь. Весна».	05.03.2021
31.		
32.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	09.04.2020
33.	Мероприятия посвященные « 60 лет со дня полета в космос»	12.04 2021г.
34.	Весенняя неделя добра (проект «От сердца к сердцу») по классам	17.04.2021
35.	Всероссийский конкурс «Живая классика» Районный конкурс.	Март 2021г.
36.	Последний звонок	22.05.2021.
37.	Выпускной вечер для 9-х классов Выпускной вечер для 11-х классов.	18.06.21 07.07.21

### 3.3. Подпрограмма «Я и здоровье»

**Цели:** воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:** создать условия для защиты, сохранения и развития здоровья учащихся, для их физического развития, воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

**Направления деятельности по укреплению и сохранению здоровья учащихся:**

- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями.
- Профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

**Основные мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я и Здоровье»**

#### Спортивно – оздоровительное направление

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Организация работы спортивных секций: 1. ОФП 2. Настольный теннис 3. Футбол	В течение года
2.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.10.2020
3.	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни». Конкурс плакатов, рисунков. Классные часы, беседы	02.2020
4.	Участие в президентских спортивных играх, во всероссийских соревнованиях	В течение года
5.	Участие в районных соревнованиях, спартакиадах	В течение года
6.	Проведение игр «Веселые старты»	В течение года
7.	Проведение мероприятий в рамках районной акции «Внимание-дети!» и проведение акции ЮИД «Мы вместе!»	В течение года
8.	День защитника Отечества. Спортивные соревнования для юношей и девушек.	02. 2021

### 3.4. Подпрограмма «Я профессионал»

**Цель:** воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

**Задачи:**

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности;
- определение и развитие индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

### Основные мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я профессионал»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.Выявление склонностей и способностей учащихся.	09.2021	Социальный педагог
2.Выявление интересов учащихся к определенным областям деятельности	В течение года	Социальный педагог
Проведение Советов профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
3.Проведение школьных олимпиад	.2020-2021	Учителя – предметники
4.Проведение предметных недель	В течение года	Учителя – предметники
6.Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»	В течение года	Классные руководители
11.Встречи с представителями средних и высших учебных заведений, экскурсии на предприятия . День открытых дверей.	В течение года	Классные руководители
12. Родительские собрания: «Хочу, могу, надо» Изучение склонностей и способностей ребенка «Что значит - выбрать профессию?» «Особенности запроса района и области на профессии» «Образовательные услуги, предоставляемые районом, областью»	В течение года	Классные руководители

### 3.5. Подпрограмма «Я и культура»

**Цели:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

**Задачи:**

- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

### Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я и Культура»

Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	
2. Праздник « Масленица»	12.03.2021г
3. Осенние поделки	28.10.2020
4. Конкурс «Золотая осень»	14.10.2020
5. Конкурс рисунков "Природа- твой дом"	Октябрь, 2020 Март 2021г.
6. Районный конкурс ко Дню учителя	Октябрь, 2020

### 3.6. Реализация проекта «Толерантность»

**Цели проекта:** формирование основ толерантной личности в общеобразовательной среде, умения моделирования жизненных ситуаций и поиск выхода из них проявление уважения и терпимости к окружающим людям в стенах родной школы и за ее пределами, воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

**Основные направления реализации проекта:** день толерантности (месяц толерантности: занятия в классах, классные часы, театрализованные представления, участие в районных мероприятиях); уроки толерантности (уроки, классные часы); занятия по толерантности игры по станциям, День народного единства (занятия в классах, классные часы), Международный день мира (занятия в классах, классные часы).

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Урок мира, единства «Когда мы вместе – мы непобедимы»	сентябрь
2	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся	октябрь
3	Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (классные часы, КТД, родительские собрания)	В течение года
4	Проведение дискуссий «Как воспитывать толерантность?» «Молодёжные субкультуры»	Ноябрь, март
5	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте учиться терпимости»</li> <li>• «Прекрасно там, где пребывает милосердие»</li> <li>• «От Руси к России»</li> <li>• «Давайте будем добрыми»</li> <li>• «Твори добро для всех людей»</li> </ul>	16 ноября 2020

6	Проведение профилактических бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Толерантность значит терпимость»</li> <li>• «Что такое нормы толерантного поведения»</li> <li>• «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»</li> <li>• «Есть ли спасение от терроризма»</li> </ul>	Ноябрь 2020
7	Проведение декады правовых знаний, пропаганды ЗОЖ	В течение года
8	Проведение тематических праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День России</li> <li>• День памяти и скорби</li> </ul>	4 ноября 12 июня 22 июня
9	Проведение недели толерантности	7-16 ноября
10	Выставка книг и периодических изданий в школьной библиотеке по теме: «День народного единства»	ноябрь
12	Конкурс рисунков «Миру мир»	1 полугодие
13	Конкурс плакатов «Дружбой мы сильны»	1 полугодие
14	Проведение работы на микроучастке ОУ по выявлению проявлений экстремизма, национализма (в ходе проведения рейдов)	По отдельному плану
15	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблемы социализации подростка»</li> <li>• Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка»</li> <li>• «Формирование здорового образа жизни подростка»</li> </ul>	В течение года
16	Проведение благотворительной акции «Дети – детям»	Ноябрь-декабрь

### 3.7. Направление по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Важной стороной воспитательной работы в лицее является **профилактика дорожного травматизма**. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах,

1.	Обновление уголка безопасности дорожного движения	Сентябрь- октябрь
2.	Беседы на родительских собрания на темы: “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно” “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге” онлайн.	Сентябрь 2020  Февраль 2021
	Проведение семинаров с классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения,</li> <li>- о работе по отработке безопасного маршрута в школу и домой,</li> <li>- о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма,</li> <li>- Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс.</li> </ul>	02.09 2020  9.09.2020

3.	Неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»»	02.12 – 07.12. 2020
4.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу	До 20.09. 2020
5.		
6.		
7.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Январь 2020
8.	Рассмотрение «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» через классные часы	В течение года, по планам классных руководителей
9.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение учебного года
10.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года
11.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух - трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении ПДД	В течение учебного года
12.	Размещение материалов по профилактике ДДТТ на сайте школы	В течение учебного года

### 3.8. Работа социально-психологической службы

*В 2020-2021 учебном году СПС школы была нацелена на выполнение следующих задач:*

- развитие и защита индивидуальности ребёнка;
- защита детей от давлений различных стереотипов поведения, навязываемых негативными информационными потоками СМИ с одновременной социализацией и адаптацией ребенка в школе;
- развитие в детях открытого восприятия мира, повышение самооценки и уверенности в собственных силах;
- развитие в учениках лидерских способностей;
- развитие у них навыков социальной адаптации - умения согласовывать свои интересы и действия с интересами и действиями других людей;
- формирование в детях фундаментальной способности к проектированию собственного жизненного пути;
- формирование в детях бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

*Для осуществления этих целей и задач социально-психологической службой были выбраны следующие приоритетные тактические направления работы:*

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности;
- педагогическая поддержка и содействие детям в проблемных ситуациях;
- предупреждение возникновения проблем развития детей;
- профилактической работой против вредных привычек

и профилактике различных инфекционных заболеваний,

- школьного и дорожного травматизма;
- диагностика, социальная и психологическая помощь учащимся и семьям из различных социальных категорий - многодетным, состоящим на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН, малообеспеченным, детям из неполных семей и нуждающимся в укреплении здоровья; профориентационные тестирования – помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении и рекомендации по выбору будущей профессии;
- повышение уровня правовой просвещённости детей и их социальная защита;
- развитие критического мышления и профилактика различных зависимостей в подростковой среде – и не только от табака, алкоголя, наркотиков, но и компьютерной зависимости, а также зависимости от негатива, агрессивно насаждаемого в социуме средствами массовой информации.

### В течение 2020- 2021 учебного года:

**В школе учащихся, состоящих на учёте ОДН в 2020-2021 учебном году , на учёте ВШК состоит человек.**

#### **Работа с родителями на совете профилактики**

1	2	3	4	5	6	7
"Беседы с родителями"	"Вызов родителей в школу"	"Вызов родителей на педсовет"	"Посещение на дому"	"Рекомендованы консультации врача-нарколога"	"Рекомендованы консультации ПМС-центре"	"Привлечение родителей в КДН к административной ответственности"

Информация о работе с родителями несовершеннолетних, состоящих на учёте ВШК

#### **Сведения о занятиях**

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на учёте ВШК, занимающихся в спортивных секциях и кружках.

1	2	3	4	5	6
Всего на учёте ВШК	Занимаются спортом	"В секциях ОУ"	"В секциях подростковых клубах"	Занимаются в кружках	"В кружках ОУ"
					-

В течение 2020/21 учебного года социальным педагогом было проведено около 57 профилактических бесед с учащимися и их родителями о воспитании, поведении детей и о выполнении правил внутреннего распорядка в школе и вне школы, об их дальнейшем образовании. Типичными остались проблемы неполных и конфликтных семей, где отсутствие должного внимания родителей к воспитанию подростков приводит к проблемам в поведении подростка в социуме.

Нельзя утверждать, что и так называемые «Благополучные семьи» (в которых есть и оба родителя, и материальный достаток) свободны от психологических проблем, негативно влияющих на формирование личности ребенка. Более того, материальное благосостояние, свободный доступ к деструктивной разрушающей информации, без соответствующей системы семейного воспитания неизбежно приводит к негативным результатам и деформации личностного развития детей.

Иногда для родителей поведение детей в школе является открытием. Родители, занятые созданием материального благополучия, не могут контролировать досуг детей вне школы.



*В 2020/21 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и наркотических веществ, пропаганде здорового образа жизни школьников:*

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь
5.	Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану
7.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года

Необходимо повышать роль родителей, классных руководителей в воспитании у детей бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитию физической культуры и спорта в семье и в школе.

Социальным педагогом проводилась профилактическая работа с детьми, не посещающими школу. Беседы, вызовы на педагогические советы, посещение семей на дому, беседы и консультации с родителями постоянно осуществлялись социально-педагогической службой школы. Существует также непрерывный контроль посещаемости учеников.

По результатам мониторинга дети много тратят времени на выполнение домашних заданий по английскому языку, обществознанию, математике .

- Социальным педагогом, классными руководителями велась постоянная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете ВШК.

- Проводились консультации педагогов и родителей на предмет преодоления неуспеваемости, социализации детей и их профессиональной ориентации.

#### ***Контроль социальной защиты детей, обучающихся в школе.***

Социальным педагогом и Совета Профилактики школы проводилась планомерная профилактическая работа с детьми, не посещающими школу. Беседы, вызовы на педагогические советы, посещение семей на дому, беседы и консультации с родителями постоянно осуществлялись социально-педагогической службой школы.

Существует также непрерывный контроль посещаемости учеников.

В школе организованы бесплатные консультации по основным общеобразовательным предметам, проводятся кружковые занятия после уроков.

Выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и СУЗы.

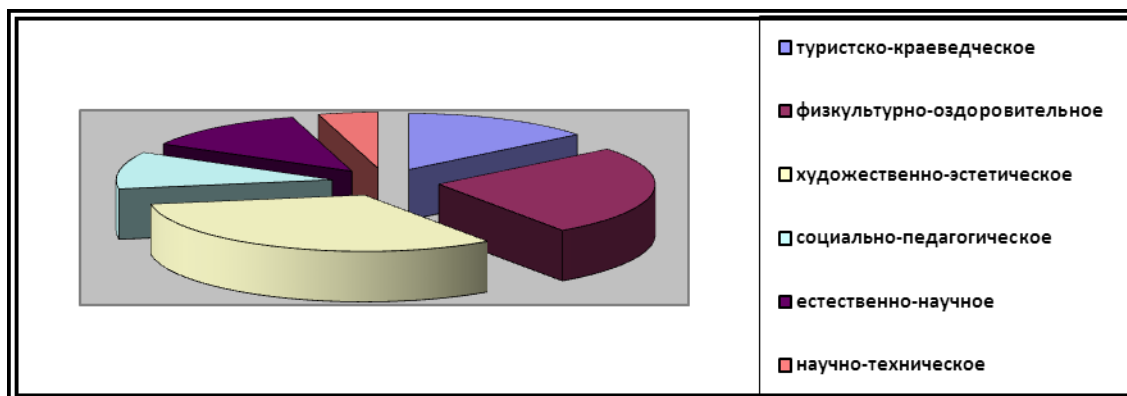
### **3.9. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворить его творческие и образовательные потребности.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное посещение, обучение и достижение творческих достижений детей в объединениях дополнительного образования.

Школа имеет возможности для предоставления дополнительного образования по шести направленностям (художественно - эстетическое, естественно-научное, научно-техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное).

**Диаграмма распределения количества учащихся в кружках.**



### 3. 10. Организация работы классных руководителей

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: сплочение детского коллектива; воспитание уважения к себе и окружающим; формирование культуры поведения, культуры общения; профилактика здорового образа жизни; организация ученического самоуправления; обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы многих классных руководителей лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания, что дает результаты уже на первом году обучения.

Целью классного руководителя 5 класса была адаптация воспитанников к средней школе, сплочение коллектива и духовно-нравственное воспитание. Большинство классных руководителей внимание уделяли развитию творческих способностей детей, культурологическому и художественно-эстетическому воспитанию. В 9-х классах работа по профориентации и развитие ученического самоуправления, развитие общественной активности, вовлечение каждого ученика в дела класса и школы ставится классными руководителями во главу воспитательной работы: экскурсии, походы, тестирование, мастер-класс по профориентации, тематические классные часы помогают ребятам разобраться в многообразии профессий и выбрать будущую профессию.

#### 4. Задачи воспитательной службы на 2020– 2021 учебный год.

Обучение и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его умения учиться и способности к организации своей деятельности, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Образование и воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Школа будет продолжать работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности. Педагогический коллектив по итогам анализа воспитательной работы школы, за прошедший учебный год выделил основные задачи на новый учебный год:

1. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Вовлечение в активную деятельность большего количества учащихся.
4. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей работы по охране детства. совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
6. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся( создание портфолио учащихся).
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
8. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллектива.
10. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
11. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

Таким образом, анализируя результативность воспитательной работы педагогического коллектива, можно сделать вывод, что в целом задачи, поставленные педагогическим коллективом в 2020-2021 г., выполнены. Однако, следует продолжить работу по формированию у воспитанников положительных жизненных профессиональных планов и развитию системы детского самоуправления. Классным руководителям рекомендуем более ответственно, неформально подходить к выполнению своих должностных обязанностей в

новом учебном году. Рекомендовано МО классных руководителей возродить метод наставничества, взаимопосещения часов классного руководителя с последующим анализом.

При планировании работы на следующий учебный год в качестве основных направлений воспитательной работы также необходимо определить: усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений среди воспитанников, совершенствование работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни.