

**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
математических и естественных наук МБОУ «Коробицынская СОШ» за 2019-2020  
учебный год.**

Деятельность ШМО учителей математики в 2019-2020 уч.году, строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики и естественных наук.

**Тема МО:** «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС СОО»

**Цель работы МО:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС СОО.

**Задачи МО:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС СОО, качества обучения учащихся.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся.
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.
10. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
11. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
12. Активизация педагогов для прохождения аттестации.

Школьное методическое объединение состоит из 6 человек: 2 учителя имеют высшую категорию (Мендзяк В.В. и Полякова Н.В.), 3 – первую квалификационную категорию (Лукина Е.С., Шихкеримова К.К. и Мельников А.П.), 1 – соответствие занимаемой должности (Иванова А.А.). Все учителя имеют высшее образование.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. На заседаниях МО в течение учебного года учителя-предметники делали сообщения, доклады по своей теме самообразования.

МО работало согласно плану, но приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной необходимостью.

В течение года было проведено 3 заседания. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам объединения, вопросы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике, информатике, подготовка и проведение ВПР по математике, биологии, географии, физике в 6-9 классах и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения. Так как IV четверть прошла в дистанционном режиме из-за пандемии коронавируса, поэтому Министерство Образования РФ приняло решение перенести ВПР на осень 2020 года. Также в связи с данной ситуацией в 9 классе были отменены экзамены. В 11 классе ГИА по математике будут сдавать только те учащиеся, которым поступают в ВУЗ. Так в 11 классе 1 учащийся будет сдавать экзамен по профильной математике в установленные сроки, также по 1 учащемуся и 11 класса выбрали экзамен ГИА по географии и биологии.

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся участвовали в предметных олимпиадах. По результатам осенней сессии ВОШ был сформирован план работы с учащимися, имеющим одаренность к математике и естественным наукам. Также на заседаниях ШМО учителей математических и естественных наук МБОУ «Коробицынская СОШ» рассматривались результаты диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов в формате ОГЭ среди учащихся 9 класса.

Выводы и рекомендации по итогам диагностических контрольных работ по математике и репетиционных экзаменов по естественным наукам:

- 1) При организации работы по подготовке к экзамену следует нацеливать определенную часть учащихся на безошибочное выполнение первой части, правильно расставляя акценты и учитывая их реальные возможности.
- 2) Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными.
- 3) Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. Например, при разложении многочлена на множители полезно приучить учащихся для проверки выполнить обратную операцию.
- 4) На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер. Не надо навязывать «слабому» школьнику

необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.

- 5) Следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

В течении IV четверти обучении проводилось дистанционно. В связи с этим по физике все запланированные лабораторные работы будут перенесены на 2020-2021 учебный год.

**Выводы по работе ШМО МБОУ «Коробицынская СОШ»:** считать работу ШМО учителей математических и естественных наук удовлетворительной, но в работе есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году: недостаточно проводилась работа с «одаренными» детьми, учителя не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам продолжить работу по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся.
2. Учителям, работающим в классах с низкими образовательными результатами, спланировать работу с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию (составить план работы с учащимися, назначить время индивидуальных занятий).
3. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
4. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
5. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).
6. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, владения принципами личностно-ориентированного, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
7. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным

темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

8.Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

**Основные задачи на новый учебный год:**

- повышение методического мастерства учителей, активное внедрение технологий ФГОС СОО, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих возможность обучающимся получить прочные знания и умение применять их на практике, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации наметить план работы с выпускниками, имеющими слабую мотивацию.