

**План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2020 – 2021 учебный год**

ТЕМА МО ШКОЛЫ: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель:

Повышение эффективности педагогического мастерства учителя через освоение современных методов и приёмов обучения и обмен опытом работы.

Задачи:

1. Повысить качество образования путем реализации компетентностного подхода в обучении.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися.
3. Осуществлять методическую поддержку учителям путем проведения семинаров, педагогических советов, курсов повышения квалификации, практических семинаров

МБОУ «Коробицынская СОШ»

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2020 - 2021 учебном году

1. Бозюкова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы
Стаж – 20лет (в том числе учитель русского языка -13лет), высшая категория
2. Епанешникова Ольга Юрьевна – учитель истории и обществознания
Стаж -33года, 1 –ая категория
3. Королева Гульнара Наилевна – учитель русского языка и литературы в 5-6 классах
Стаж работы 1 год; соответствие
4. Короткая Елена Ивановна – учитель английского яз. и французского языка.
Стаж работы - 15 лет, соответствие
5. Пожиткова Наталья Федоровна – учитель русского языка и литературы
Стаж - 44года, 1-ая категория
6. Хаджаназарова Айджамал Анакулыевна - учитель английского языка.
Стаж работы 34года, 1-ая категория

Темы по самообразованию

1. Бозюковой Н.А. – учитель русского языка.
«Итоговое повторение как средство подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах»
2. Епанешникова О.Ю. – учитель обществознания.
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию через выполнение тестовых заданий и написание эссе»
3. Пожиткова Н.Ф. –учитель русского языка.
«Современные педагогические технологии и их использование в преподавании русского языка и литературы»
4. Хаджаназарова А.Ю.-учитель английского языка.
«Повышение эффективности изучения английского языка через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся»
5. Короткая Е.И. – учитель иностранных языков.
«Использование игровых форм обучения на уроках иностранного языка»

План работы МО на 2020 - 2021 учебный год

Проведение заседаний МО не реже 1 раза в четверть

Сентябрь:

1. Составление плана работы МО на 2020 - 2021 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Корректировка рабочих программ учебных предметов в 5-9 кл. и календарно-тематического планирования согласно требованиям ФГОС и ООП ООО, рабочих программ ФГОС 10-11 кл.
4. Рабочая программа по предметам «Родная литература», «Родной язык» в 5-9 классах
5. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений
6. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.
7. Практический семинар по работе учителей в системе ГИССОЛО

Октябрь:

1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
Составление плана подготовки к экзаменам.
2. Адаптация учащихся 5, 10 классов
3. Итоги входного контроля по русскому языку в 5-м классе
4. Практический семинар: «Работа в ГИССОЛО. Средневзвешенная оценка»
5. Взаимопроверка тетрадей
6. Ход аттестации учителей Епанешниковой О.Ю., Ходжаназаровой А.Ю.
7. Наставничество (Пожиткова Н.Ф. – Королева Г.Н.)

Декабрь

1. Взаимопосещение и анализ уроков Королевой Г.Н.
2. Результативность подготовки к ЕГЭ. Индивидуальные маршруты обучающихся (Бозюкова Н.А., Епанешникова О.Ю.)
3. Выполнение учебных программ.
4. Итоги ВПР, предметных олимпиад, репетиционного итогового собеседования в 9 классе.
5. Корректировка рабочих программ с учетом результатов ВПР.

Февраль

1. Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ. Пути устранения недочётов в организации подготовки к экзаменам (учителя, готовящие к ЕГЭ)
2. Взаимопроверка тетрадей
3. Ход подготовка к ВПР.

Апрель

1. Ход подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (учителя – предметники)
2. Анализ результатов контрольных, диагностических работ, ОГЭ и ЕГЭ (завуч школы)
3. Итоги работы МО и задачи на следующий учебный год.

В течение года:

1. Взаимопосещение уроков (по графику)
2. Проведение внеклассной работы по учебным предметам (по плану)
3. Проверка тетрадей (1 раз в четверть)

4. Оказание методической помощи учителю, не имеющему опыта работы по учебному предмету (Королевой Г.Н.)

Протоколы заседаний МО гуманитарного цикла в 2020 – 21 учебном году

**Протокол №1
от 8.09. 2020**

Присутствовали: 5

Бозюкова Н.А., Королева Г.Н., Короткая Е.И., Пожиткова Н.Ф.,
Хаджаназарова А.А.

Отсутствует : 1

Епанешникова О.Ю.(отпуск)

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы на год
2. Корректировка рабочих программ учебных предметов в 5-9 кл. и календарно-тематического планирования согласно требованиям ФГОС и ООП ООО, рабочих программ ФГОС 10-11кл.(Белова. С.В.)
Рабочая программа по предметам «Родная литература», «Родной язык» в 5-9 классах.(Бозюкова Н.А.)
3. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.
4. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.(Белова С. В.)
5. Практический семинар по работе учителей в системе ГИССОЛО(Иванова.А.А.)
6. Инструктаж о порядке оформления рабочих тетрадей, ведении электронного журнала (Белова С.В.)

Слушали:

По первому, второму, третьему и пятому вопросу выступила завуч Белова С.В., которая сообщила о корректировке в структуре рабочей программы, предложенной в инструктивно-методических рекомендациях «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 уч. г. в условиях ФГОС общего образования» и информировала о предстоящих олимпиадах и конкурсе сочинений. Сроки будут сообщены позже. Также познакомила с положением о проведении школьного этапа олимпиад и составом жюри.

В обсуждении первого и второго вопросов приняли участие все учителя.

Учебные программы были проанализированы. Согласованы календарно-тематическое планирование, но не по всем предметам и классам.

По пятому, шестому и седьмому вопросу слушали зам. Директора по УВР Белову С.В. Она провела инструктаж о порядке оформления рабочих тетрадей и ведении электронного журнала. Затем провели практикум по работе в ГИССОЛО под руководством Ивановой А.А., организатора работы в электронной школе

- 1) внести коррективы в рабочие программы, привести в соответствие с учебным планом и стандартом общего среднего и среднего образования;
- 2) Королевой Г.Н. из КТП по родной литературе исключить зарубежную литературу, по родному русскому составить планирование по учебнику Русский родной язык 5,6 класс
- 3) учителям – предметникам начать подготовку к олимпиадам.

Срок: до 15.09.2019г.

Руководитель МО:

/Пожиткова Н.Ф./

Протокол №2
от 27.10. 2020 года

Присутствовали: 5

Бозюкова Н.А., Короткая Е.И., Пожиткова Н.Ф., Епанешникова О.Ю., Хаджаназарова А.А.

Отсутствует : 1 - Королева Г.Н.

Повестка дня:

1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по обучению одаренных детей. Составление плана подготовки к экзаменам (Белова С.В.).
2. Адаптация учащихся 5,10 классов. (Белова С.В.)
3. Подготовка к аттестации учителей Епанешниковой О.Ю., Хаджаназаровой А.Ю.
4. Практический семинар: «Работа в ГИССОЛО. Средневзвешенная оценка» (Иванова А.А.)
5. Взаимопроверка тетрадей (Пожиткова Н.Ф.)
6. Наставничество: Пожиткова Н.Ф. – Королева Г.Н. (Белова С.В.)

Слушали:

По первому и второму вопросу Белова С. В., зам директора по УВР, ознакомила с методическими рекомендациями по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и предложила составить учителям – предметникам карты результативности подготовки к экзаменам, а также карты результативности обучения одаренных детей, в том числе учащихся 11 кл. Микрюковой С. и Буторовой Т., претендующих на аттестат с отличием. Возникли проблемы с адаптацией учащихся 10 класса, прибывших из других школ. Белова С.В. как классный руководитель советует учителям обратить внимание на Ивкову Светлану, имеющую хорошие способности; Буторову Софью, замкнутую и некоммуникабельную девушку; Буре Валеру, имеющего невысокие результаты, но способного заниматься удовлетворительно и хорошо.

По второму вопросу слушали Епанешникову О.Ю, которая сообщила об успеваемости, прилежании и поведении учащихся 5 класса. Отметила, что недисциплинированность, не прилежание некоторых ребят мешает всем учащимся сосредоточиться и хорошо усваивать материал. Особенно это касается уроков русского языка (учитель Королева Г.Н.)

По третьему вопросу учителя Епанешникова О.Ю. и Хаджаназарова А.А. сообщили о подготовке к аттестации и сообщили даты открытых уроков (20.11- англ. яз, 27.11 – обществознание)

На практическом занятии учителя работали в электронной школе под руководством Ивановой А.А., куратора по работе в ГИССОЛО.

Рекомендации:

1. Учителям русского яз. и обществознания составить карты результативности, отслеживать выполнение заданий при подготовке к ЕГЭ, а также выполнение заданий повышенной сложности (не базовый уровень) одаренными детьми.
2. Усилить контроль за подготовкой к экзаменам учащихся 11 кл.
3. В целях оказания методической помощи посетить уроки Королевой Г.Н.
4. Проверить выполнение единого орфографического режима в тетрадях учащихся по русскому языку и иностранному.
5. Посетить уроки аттестующихся учителей: Епанешниковой О.Ю., Хаджаназаровой А.А

Срок: в течение ноября

Руководитель МО:

/Пожиткова Н.Ф./

Протокол №3
от 16.02.2021 года

Присутствовали: 5

Бозюкова Н.А., Короткая Е.И., Пожиткова Н.Ф., Епанешникова О.Ю., Хаджаназарова А.А.

Повестка дня:

1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла. (Хаджаназарова А.Ю.)
2. Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ. (Бозюкова Н.А.). Пути устранения недочётов в организации подготовки к экзаменам (учителя, готовящие к ЕГЭ)
- 3.Ход подготовка к ВПР(учителя – предметники)
- 4.Взаимопроверка тетрадей

Слушали:

По первому вопросу слушали зам директора по ВР Хаджаназарову А.А. Она ознакомила учителей с докладом « Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла». В докладе акцентируется внимание на видах работ на уроках гуманитарного цикла(выразительное чтение стихотворений, отработка техники чтения, иллюстрирование прочитанного, составление синквейна, составление сценария, решение интеллектуальных задач и многое другое), а также дается методическое описание методов и приемов их использования.

По второму вопросу слушали сообщение учителя русского яз. Бозюковой Н.А. о прошедших экзаменах: репетиционное и итоговое собеседование в 9 классе (22.12 и 10.02), допуск к итоговому сочинению в 11классе(18.10). Все учащиеся справились с работами, но стоит обратить внимание некоторых учащихся со слабыми результатами.(Акимов Иван, Буторов Юрий).

По третьему вопросу выступили учителя – предметники: обсудили подготовку к ВПР. Учителя провели пробные работы. В 5 кл по русскому языку слабые работы у ЛавроваС., Повитухина И. и ПорошинаМ. В 6 классе - у НургалиеваА., Батракова В., в 7 – Рытова В, в 8 классе многие ребята не справляются и ли имеют слабые результаты. Осложняется подготовка к ВПР болезнью учащихся, поэтому не все выполняют работу.

Затем учителя русского языка провели взаимодействие тетрадей учащихся.

Рекомендации:

1. Разнообразить творческие виды и формы работ на уроках в целях развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
2. Продолжить активную подготовку к предстоящим экзаменам и ВПР. Отсутствующим учащимся отправлять задания онлайн и осуществлять проверку.
3. Привести тетради учащихся в надлежащий порядок в соответствии с единым орфографическим режимом, обратить внимание на титульные листы, особенно тетради по русскому языку 5 и 6 классов.

Руководитель МО:

/Пожиткова Н.Ф./