

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коробицынская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
Бетрова М.В.....
«.....»2019г..

Рассмотрено на
на заседании МО.
Руководитель МО
Пожиткова Н.Ф.
.....сентября 2019г.

План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2019 – 2020 учебный год

ТЕМА МО ШКОЛЫ: «Исследовательская и проектная деятельность на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время как средство развития познавательной активности обучающихся»

Цели:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через освоение современных методов и приёмов обучения и обмен опытом работы.
2. Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи:

1. Активизировать работу с одаренными учащимися
2. Использовать проектную и исследовательскую деятельность в обучении предмету
3. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в целях раскрытия творческого и интеллектуального потенциала учащихся среднего звена

МБОУ «Коробицынская СОШ»

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2019– 2020 учебном году

1. Бозюкова Н.А. – учитель русского языка и литературы
Стаж – 20 лет (в том числе учитель русского языка -13 лет), высшая категория
2. Епанешникова О. Ю. – учитель истории и обществознания
Стаж -33 года, 1 –ая категория
3. Клиникова Анастасия Алексеевна – учитель истории в 5-11 кл., учитель русского языка в 5- 6 кл. (стаж работы 2 года)
4. Пожиткова Н.Ф. – учитель русского языка и литературы
Стаж -44 года, 1-ая категория
5. Хаджаназарова Аджамал Юрьевна- учитель английского языка.
Стаж работы 34 года, 1-ая категория
6. Короткая Елена Ивановна – учитель английского яз, французского языка.
Стаж работы – 15 лет

Темы по самообразованию

1. Бозюковой Н.А. – учитель русского языка.
«Итоговое повторение как средство подготовки к ГиА в 11 классе»
2. Епанешникова О.Ю. – учитель обществознания.
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию через выполнение тестовых заданий и написание эссе»
3. Пожиткова Н.Ф. –учитель русского языка.
«Современные педагогические технологии и их использование в преподавании русского языка и литературы»
4. Хаджаназарова А.Ю.-учитель английского языка.
«Повышение эффективности изучения английского языка через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся»
5. Клиникова А.А. – учитель истории.
6. Короткая Е.И. – учитель иностранных языков.
« Использование игровых форм обучения на уроках иностранного языка»

План работы МО на 2019-2020 уч.год

1. Проведение заседаний МО не реже 1раза в четверть

Сентябрь:

1. Составление плана работы МО на 2019-2020учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Корректировка рабочих программ учебных предметов в 5-9кл. и календарно-тематического планирования согласно требованиям ФГОС ООО и ООП ООО
4. Составление Рабочих программ ФГОС 9кл.
5. Рабочая программа по предметам «Родная литература», «Родной язык» в 9классе
6. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений
7. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.

Октябрь:

1. Составление списка одаренных детей и плана работы с такими детьми
2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Составление плана подготовки к экзаменам
3. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 -11 классах.
4. Критерии оценки ЗУН обучающихся
5. Адаптация учащихся 5,10 кл.
6. Ход работы по сбору материала и оформлению школьного музея

Декабрь

1. Взаимопосещение и анализ уроков
2. Результативность подготовки к ЕГЭ. Индивидуальные маршруты обучающихся (БозюковаН.А., Епанешникова О.Ю., Пожиткова Н.Ф.)
3. Выполнение учебных программ.
4. Семинар: Текущая и итоговая оценка обучающихся. Система оценивания. (.Белова С.В.)

Февраль

1. Итоги пробных ЕГЭ и ГИА. Пути устранения недочётов в организации подготовки к экзаменам (учителя, готовящие к ЕГЭ)
2. Доклад: « Использование приёмов ТРКМ (технологии развития критического мышления) на уроках в условиях ФГОС» (Епанешникова О.Ю.)
3. Проведение недели Русского языка, недели Литературы (Пожиткова Н.Ф.)

Апрель

1. Ход подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.(учителя –предметники)
2. Анализ результатов контрольных, диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ(завуч школы)
3. Итоги работы МО и задачи на следующий учебный год.

В течение года:

1. Взаимопосещение уроков (по графику)
2. Проведение внеклассной работы по учебным предметам (по плану)
3. Проверка тетрадей (1раз в четверть)
4. Оказание методической помощи учителю, не имеющему опыта работы по учебному предмету (Клинникова А.А.)

Протокол №1 заседания ШМО гуманитарного цикла от 19.09.2019г.

Присутствует: 5

Отсутствует: 1 (Короткая Е.И.- работа в школе п. Красносельское)

Повестка дня:

1. Анализ работы МО в прошлом учебном году и составление плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Рассмотрение тем по самообразованию.
3. Корректировка рабочих программ учебных предметов 5-9кл. и календарно - тематического планирования требованиям ФГОС ООО и ООП ООО.
4. Согласование Рабочих программ ФГОС 9кл.
5. Рабочая программа по предметам «Родная литература», «Родной язык» в 9классе.
6. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.
7. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.

Слушали:

По первому вопросу слушали завуча школы Бетрову М.В., которая ознакомила учителей с результатами работы МО прошлого года и планом работы школы в целом, на основании которого был составлен план заседаний МО на 2019-2020 уч. год.

По второму вопросу слушали учителей, которые назвали свои темы по самообразованию. Обсудили вопрос, где и когда можно будет выступить с отчетом по самообразованию.

По третьему и четвертому вопросу слушали учителей МО, которые рассказали, какие изменения они внесли в календарно-тематическое планирование в 9 классе, занимающихся по ФГОС (Пожиткова Н.Ф.) в связи с изменением количества часов и содержанием учебников.

По пятому вопросу слушали Пожиткову Н.Ф. Она предложила рассмотреть проект рабочей программы по учебным предметам в 9 классе: «Родной язык» на 9 учебных часов, «Родная литература»- 8 учебных часов.

По шестому вопросу обсудили кандидатуры обучающихся, которым можно предложить участвовать во Всесоюзном конкурсе сочинений, а также обсудили порядок проведения конкурса в соответствии с Положением конкурса. Назначили комиссию по проверке сочинений.

По 7 –ому вопросу слушали Бетрову М.В.. Она познакомила с Положением о проведении предметных олимпиад в школе и предложила сроки проведения. Учителя обсудили мероприятия.

Рекомендации:

1. Учителям, аттестующимся в этом или следующем учебном году, подготовить для выступления на педагогическом совете презентацию по теме самообразования.
2. Учителям составить календарно - тематическое планирование обучения учащихся 7 и 8 вида или сделать графу в КТП коррекции программы.(В течение сентября)
3. Рекомендовать от каждого класса по 3-4 ученика для участия во ВКС.
4. Подать план проведения предметных недель и график завучу(сентябрь)

Руководитель МО:

Пожиткова Н.А.

Секретарь заседания МО:

Бозюкова Н.А.

Протокол №2 заседания ШМО гуманитарного цикла от 24.10.2019г.

Присутствует: 6

Повестка дня:

1. Составление списка одаренных детей и плана работы с ними.
2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и Г(и)А. Составление плана подготовки к экзаменам. Ход подготовки к сочинению в 11 кл. (Бозюкова Н.А.) и устному собеседованию в 9 кл. (Пожиткова Н.А.)
3. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 -11 классах.
4. Критерии оценки ЗУН обучающихся.
5. Ход работы по сбору материала и оформлению школьного музея.

Слушали:

По первому вопросу слушали завуча по ВР Осипову М.В., которая познакомила учителей с выдержками из работ некоторых психологов, характеризующих понятие «одаренные» дети (академическая одаренность, творческая, спортивная, художественная и т.д.) Пожиткова Н.Ф. предоставила информацию о результатах школьных предметных олимпиад, а также успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Учитывая предоставленную информацию, обсудили списки одаренных детей.

В план работы с такими учащимися включили пункты об участии детей в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практической конференции; включили вопрос о развитии их потенциала на уроках через творческие задания и решение проблемных задач.

По второму вопросу слушали завуча Осипову М.В., которая ознакомила с методическими рекомендациями по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах. Бозюкова Н.А., учитель русского яз. в 11 кл. предоставила план работы по подготовке к ЕГЭ по русскому яз. и литературе в 11 кл. и сообщила о ходе подготовки к экзаменационному сочинению. (Было проведено одно репетиционное сочинение и проводятся регулярно консультации и элективные курсы.) Пожиткова Н.Ф., учитель русского яз. в 9 классе, сообщила о ходе подготовки к устному собеседованию по русскому яз, о проблемах, возникающих у учащихся Артамонова Н.(7 вид) и Порошиной Н.(слабо успевающая).

По третьему вопросу сообщила Пожиткова Н.Ф. Из представленных анализов входных контрольных работ видно, что по русскому яз. в 8 кл. и 7 кл. достаточно большой процент обучающихся не справились с к/р и качество знаний невысокое. Возможно, необходимы дополнительные занятия с отстающими обучающимися..

По четвертому вопросу обсудили критерии оценки и принципы оценивания ЗУН. Все материалы по критериям оценки по русскому языку (устно и письменно), литературе (устно и письменно), иностранным яз.(устно и письменно), истории, обществознанию (устно и письменно) необходимо сдать завучу. По пятому вопросу сообщила Епанешникова О.Ю. Она рассказала о ходе работы по сбору материалов в музее и просила учителей активизировать работу по оформлению экспозиций в связи с жатыми сроками открытия музея. Продумали, кто и какие экскурсии и экспозиции может организовать с учащимися.

Рекомендации:

1. На уроках готовить задания не только базового, но и эвристического уровня с расчетом на сообразительных, заинтересованных в учебном предмете обучающихся.
2. Готовить одаренных детей к олимпиадам, конкурсам через комплекс специальных и творческих заданий. Продумать план развития для каждого ребенка.
3. Учителям Бозюковой Н.А. и Пожитковой Н.Ф. продолжить подготовку обучающихся к экзаменам согласно плану.
4. Изучить критерии оценки по своему предмету и строго соблюдать нормы оценок при устных, письменных ответах, а также при оценивании контрольных работ.
5. Учителям русского языка внимательно рассматривать виды ошибок (речевые, пунктуационные, орфографические, грамматические, логопедические; негрубые, однотипные ошибки) и выставлять оценку соответственно нормам оценки.

Руководитель МО:

Пожиткова Н.А.

Секретарь заседания МО:

Бозюкова Н.А.

Протокол №3 заседания ШМО гуманитарного цикла от 16.12.2019г.

Присутствует: 6

Повестка дня:

1. Семинар: Текущая и итоговая оценка обучающихся. Система оценивания. (Осипову М.В.)
2. Результативность подготовки к ЕГЭ. Индивидуальные маршруты обучающихся (Бозюкова Н.А., Епанешникова О.Ю., Пожиткова Н.Ф.)
3. Выполнение учебных программ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков

Слушали:

По первому вопросу слушали завуча Осипову М.В. Она дала информацию о порядке выставления текущих и итоговых оценок в электронном дневнике. Еще раз обсудили границы средних оценок: «5» от 4,56, «4» -от 3,56, «3» -от 2,56, «2» - ниже 2,56. Далее учителя Бозюкова Н.А., Пожиткова Н.Ф., Епанешникова О.Ю. сообщили о результативности подготовки к государственным экзаменам. Показали на практике, как ведут индивидуальные маршруты, где учащиеся отмечают выполнение КИМов. Затем каждый учитель – предметник сообщил о выполнении программ. В заключении обсудили взаимно посещенные уроки. Пожиткова Н.Ф. посетила урок истории у Клиниковой А.А.. В целом урок результативный, возможно, учитель достаточно много времени потратила на просмотр презентации.

Рекомендации:

1. При выставлении оценки за четверть ориентироваться на установленные границы оценки.
2. Продолжить активную работу по подготовке к экзаменам
3. Составить для всех учащихся индивидуальные маршруты
4. Продумать и организовать с учащимися экспозиции школьного музея.

Руководитель МО:
Секретарь заседания МО:

Пожиткова Н.А.
Бозюкова Н.А.

Протокол №4 заседания ШМО гуманитарного цикла от 15.02.2020г.

Присутствует: 6

Повестка дня

1. Итоги пробного ЕГЭ и устного собеседования в 9 классе. Пути устранения недочётов в организации подготовки к экзаменам (учителя, готовящие к ЕГЭ)
2. Доклад: « Использование приёмов ТРКМ (технологии развития критического мышления) на уроках в условиях ФГОС» (Епанешникова О.Ю.)
3. Проведение недели Русского языка, недели иностранных языков (Пожиткова Н.Ф., Ходжаназарова А.А)

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Бозюкову Н.А. Она сообщила, что пробные экзамены по русскому языку в 11 классе выдержали все учащиеся. Баллы не высокие. Ученики испытывают трудности с написание сочинения. Учитель планирует продолжить работу по отработке написания сочинения.

Пожиткова Н.Ф. сообщила о прошедшем итоговом собеседовании в 9 классе. Все ученики получили зачет. Особую тревогу вызывал Артомонов Н.(ОВЗ). Учащиеся затруднялись с монологическим высказыванием. Задача учителя – отработать монологическое высказывание.

2. По второму вопросу выступила Епанешникова О.Ю. Она ознакомила присутствующих с презентацией и докладом « Использование приёмов ТРКМ (технологии развития критического мышления) на уроках в условиях ФГОС. Все учителя приняли участие в обсуждении и поделились своими приемами технологии критического мышления

3. Пожиткова Н.Ф. познакомила с планом проведения Недели русского языка. 25 -28 февраля Предусмотрены мероприятия: конкурс «Грамотей», «Каллиграф» (диктанты: 5-7 классы; 8 – 11 классы); конкурс красноречия (устное высказывание в форме описания по картинам художников – классиков; выступление- экскурсия по экспозициям музея «Пионер – всем ребятам пример в виде презентации; конкурсы по разделу русского языка «Лексика. Культура речи») -5-7 классы ; «Своя игра» по русскому языку, 8 – 11 классы. Определили состав жюри. Ходжаназарова А.А. сообщила о готовящемся спектакле и концерте на английском и французском языках.

Рекомендации:

1. Скорректировать работу по подготовке к экзаменам с учетом пробных работ.
2. Провести Неделю русского языка и иностранного языка в указанные сроки.
3. Использовать в приемы технологии развития критического мышления на уроках в условиях ФГОС.

Руководитель МО:
Секретарь заседания МО:

Пожиткова Н.А.
Бозюкова Н.А.

Протокол №5 заседания ШМО гуманитарного цикла от 22.04.2020г.

(в режиме онлайн)

Присутствует: 6

Повестка дня:

1. Ход подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ(учителя –предметники)
2. Анализ результатов контрольных, диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ(завуч школы)
3. Итоги работы МО и задачи на следующий учебный год.
- 4 Дистанционное обучение

Слушали:

По всем вопросам слушали завуча школа, которая информировала о ходе подготовки учащихся к ГИА. Из сравнительной таблицы итогов успеваемости и качества знаний русского языка в 5, 8,9 классах, где есть учащиеся с ОВЗ (8,9 кл) за 3 четверти видно, то учащиеся с ОВЗ имели «2» в четвертях и в целом в 8 классе качество знаний невысокое. Учителя – предметники говорили о ходе подготовки к экзаменам и обучения в дистанционном режиме. Затем подвели итоги работы МО, заслушав отчет Пожитковой Н.Ф.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
по четвертям по русскому языку в 5,8,9 классах

класс	1четв	2четв	3четв
	успев/ качество	успев/ качество	успев/ качество
5	100/50	93/60 (1 уч –н/а)	100/50
8	100/38	100/55	100/44
9	100/70	90/70	100/60
Средний балл по четвертям	100/53	94/62	100/51

Рекомендации:

1. Давать четкую инструкцию учащимся по выполнению заданий и изучению нового материала. Не злоупотреблять видео уроками и тестами.
2. Провести диагностическую работу с учащимися 9 класса в форме ОГЭ

Руководитель МО:

Пожиткова Н.А.

Секретарь заседания МО:

Бозюкова Н.А.