

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Коробицынская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
от 31.08.2023г. №179/2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Коробицынская СОШ», который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня образования, формы организации внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Методических рекомендаций Главного государственного санитарного врача России от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21 МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Инструктивно-методического письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Коробицынская СОШ»).

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся,

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Функции внеурочной деятельности.

Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная – создание единого образовательного пространства.

Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Занятия внеурочной деятельности двух видов: регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГППУД и др.), нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Регулярные внеурочные занятия фиксируются в электронном журнале соответствующего класса. Нерегулярные внеурочные занятия фиксируются в Журнале бесед классного руководителя соответствующего класса, журнале группы (при участии в объединении обучающихся разных классов).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения

поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, исследования; общественно полезные практики и другие.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Коробицынская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);

привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);

педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотечно-информационным центром, спортивной площадкой, игровой площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/в год	
			1а	1б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс	1/33	1/33
	Социально-ориентированная деятельность	Совет обучающихся, организация лично значимых событий	1/33	1/33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Курс	33	
	Я выбираю спорт	Конкурсы, экскурсии, конференции, спартакиады, «Весёлые старты», индивидуальные и групповые проекты ГТО	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Профорориентационная деятельность	Классные часы, экскурсии, конкурсы, беседы, викторины, индивидуальные и групповые проекты	8	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральные пятницы	Театральная студия	8	8
	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конкурсах чтецов, конкурсах рисунков, творческих проектов разного уровня	8	8
Информационная культура				
	Индивидуальные и коллективные проекты	Классные часы, конкурсы, беседы, викторины, индивидуальные и групповые проекты экскурсии	33	33
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	Участие в олимпиадах, конференциях,	6	6
Итого за учебный год			178	178

План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/в год	
			2а	2б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс	1/34	1/34
	Социально-ориентированная деятельность	Орлята России, Совет обучающихся, организация лично значимых событий	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Курс	1/34	1/34
	Я выбираю спорт	Конкурсы, экскурсии, конференции, спартакиады, «Весёлые старты», индивидуальные и групповые проекты ГТО	10	10
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Профориентационная деятельность	Классные часы, экскурсии, конкурсы, беседы, викторины, индивидуальные и групповые проекты	10	10
Коммуникативная деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Функциональная грамотность	Курс	1/34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральные пятницы	Театральная студия	8	8
	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конкурсах чтецов, конкурсах рисунков, творческих проектов разного уровня	8	8
Информационная культура				
	Индивидуальные и коллективные проекты	Классные часы, конкурсы, беседы, викторины, экскурсии индивидуальные и групповые проекты	8	8

Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	Участие в олимпиадах, конференциях, экскурсиях, индивидуальных и групповых проектах разного уровня	8	8
Итого за учебный год			204	204

План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/в год	
			3а	3б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс	1/34	1/34
	Социально-ориентированная деятельность	Орлята России, Совет обучающихся, организация лично значимых событий	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность				
	Подвижные игры	Курс	34	
	Я выбираю спорт	Конкурсы, экскурсии, конференции, спартакиады, «Весёлые старты», индивидуальные и групповые проекты ГТО	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Профориентационная деятельность	Классные часы, экскурсии, конкурсы, беседы, викторины, индивидуальные и групповые проекты	10	10
Коммуникативная деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Функциональная грамотность	Курс	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая	Театральные пятницы	Театральная студия	8	8

деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конкурсах чтецов, конкурсах рисунков, творческих проектов разного уровня	8	8
Информационная культура	Индивидуальные и коллективные проекты	Классные часы, конкурсы, беседы, викторины, индивидуальные и групповые проекты	8	8
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	Участие в олимпиадах, конференциях, экскурсиях, индивидуальных и групповых проектах разного уровня	8	8
Итого за учебный год			211	211

План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/в год	
			4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Социально-ориентированная деятельность	Орлята России, Совет обучающихся, организация лично значимых событий	1/34	1/34
	Подвижные игры	Курс	1/34	1/34
	Я выбираю спорт	Конкурсы, экскурсии, конференции, спартакиады, «Весёлые старты», индивидуальные и групповые проекты ГТО	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Профориентационная деятельность	Классные часы, экскурсии, конкурсы, беседы, викторины, индивидуальные и групповые проекты	8	8
Коммуникативная деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	8	8
	Функциональная грамотность	Курс	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральные пятницы	Театральная студия	8	8
	Индивидуальные и коллективные проекты	Участие в конкурсах чтецов, конкурсах рисунков, творческих проектов разного уровня	8	8
Информационная				

культура				
	Индивидуальные и коллективные проекты	Классные часы, конкурсы, беседы,	8	8
		викторины, индивидуальные и групповые проекты		
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	Участие в олимпиадах, конференциях, экскурсиях, индивидуальных и групповых проектах разного уровня	8	8
Учение с увлечением	Учение с увлечением	Курс	1/34	1/34
Итого за учебный год			234	234

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.