

**В помощь выпускнику 9 класса**  
**Как выбрать профессию. Формула выбора профессии.**



**ХОЧУ** — это пространство желаний, целей, интересов, стремлений.

**МОГУ** — это пространство возможностей, способностей, талантов, состояние здоровья.

**НАДО** — это пространство запросов от рынка труда, социально-экономические проблемы региона, тенденции в развитии мировой экономики, прогнозы.

**Задумайтесь о своих профессиональных желаниях.**

- Я собираюсь ...
- Я вижу свою профессиональную цель в том, чтобы ...
- Я стремлюсь...
- Я могу достичь успеха в ...
- У меня подходящий возраст для ...
- Я абсолютно убежден, что я хочу ...
- Мой успех связан ...
- У меня есть то, что требуется для ...
- Я знаю, что я буду ...
- Я совершенно уверен ...
- Мне хорошо иметь ...
- Мне хорошо быть ...
- В работе я удовлетворю свое желание ...
- У меня есть естественное стремление ...
- Моя учеба или работа позволяет мне ...
- Для меня удобно и выгодно ...
- У меня есть способности для ...
- Я мечтаю ...
- Мой профессиональный интерес направлен ...
- У меня достаточно сил и желания ...
- Мое сегодняшнее положение позволяет ...

**Три вопроса:**

1. Связаны ли мои профессиональные желания с предполагаемыми местами работы или учебы?
2. Существуют ли иные возможности профессиональной карьеры, иные места работы и учебы, которые более полно удовлетворяют мои желания?
3. Достаточно ли хорошо я осведомлен о том, как будут удовлетворяться мои желания в тех местах работы или учебы, которые я себе предварительно наметил?

**Задайте себе следующие вопросы:**

**О профессиях и содержании труда**

1. Насколько те профессии, которые вы избрали как возможные для себя, распространены на рынке труда?

2. Какие из этих профессий распространены наиболее широко, а какие наименее распространены?
3. Популярны ли они?
4. Это новые профессии или они традиционны для нашего рынка труда?
5. Что конкретно делает работник, выполняющий профессиональные обязанности по избранным вами профессиям, и каково содержание его труда?
6. Какой уровень квалификации и образования необходим для выполнения этой работы?
7. Какая дополнительная информация о профессиях и содержании труда вам нужна?

### **О возможностях трудоустройства**

1. Много ли рабочих мест, где необходимы избранные вами профессии?
2. Велика ли конкуренция за эти рабочие места?
3. Много ли безработных, которые имеют эту профессию?
4. Каковы требования работодателей к претендентам на рабочие места по этим профессиям?
  - Образование?
  - Опыт работы?
  - Возраст?
  - Какие-то особые требования?
  - Что-то еще?
5. Где можно получить информацию о возможностях трудоустройства по избранным вами специальностям?

### **О перспективах (о будущем)**

1. Насколько выбранные вами профессии перспективны, т. е. будут ли они так же распространены и популярны через 10 -15 лет?
2. Увеличится ли конкуренция за рабочие места по этим профессиям?
3. Какие возможности открываются перед вами лично, если вы будете работать по интересующим вас профессиям?
  - Материальное благополучие?
  - Карьера?
  - Спокойствие и стабильность жизни?
  - Познание нового?
  - Известность и популярность?
  - Уверенность в завтрашнем дне?
  - Общение с интересными людьми?
  - Что-то еще?

### **Обучение профессии**

1. Требуют ли избранные вами профессии профессионального обучения?
2. Какого профессионального образования требует выбранная вами профессия (начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное)?
3. Сколько времени займет обучение?
4. Можно ли совмещать работу и обучение (повышение квалификации)?
5. Известны ли вам учебные заведения, где обучают этим специальностям?
6. Сколько таких учебных заведений вы можете назвать?
7. Велика ли конкуренция за места в этих учебных заведениях?
8. Каковы эти учебные заведения:
  - они частные или государственные?
  - имеется ли у них лицензия на право ведения профессиональной образовательной деятельности?
  - имеется ли у них государственная аккредитация?
  - они известны и имеют хорошую репутацию?

- они дают достаточный уровень подготовки?
  - обучение бесплатное или платное?
  - они помогают в последующем трудоустройстве?
9. Какая дополнительная информация об учебных заведениях вам нужна?
  10. Где можно получить эту дополнительную информацию?

### О предприятиях (организациях, фирмах)

1. Известны ли вам предприятия, на которых используются работники избранных вами профессий?
2. Сколько таких предприятий вы можете назвать прямо сейчас?
3. На каких еще предприятиях могут потребоваться работники, обладающие избранными вами профессиями?
4. Известны ли вам предприятия, где имеются свободные места для работников, обладающих избранными вами профессиями?
5. Сколько их?
6. Каковы эти предприятия:
  - частные или государственные?
  - крупные или мелкие?
  - они хорошо известны?
  - они имеют хорошую репутацию?
  - они существуют давно?
  - они динамично развиваются или испытывают трудности?
  - есть ли у них будущее?
7. Какие возможности предоставляют эти предприятия для:
  - профессионального роста?
  - увеличения зарплаты?
  - продвижения по службе?
  - повышения квалификации?
  - иные возможности.
8. Известны ли вам режимы и характер труда на этих предприятиях? Кратко опишите их.
9. Известны ли вам требования, которые предъявляются к работникам этих предприятий? Перечислите их.
10. Какая дополнительная информация о предприятиях, организациях, фирмах и возможных местах работы вам нужна?

### О положительных примерах

1. Известны ли вам люди, достигшие успеха в тех профессиях, о которых вы мечтаете?
2. Откуда вы о них узнали?
3. Кто они?
4. Каков их уровень профессиональной квалификации, образования?
5. Каков их жизненный путь, как они пришли к успеху?
6. Можете ли вы воспользоваться их жизненным опытом, их примером?
7. Что вам нужно, чтобы достичь такого же успеха?
8. Что для вас наиболее интересно, важно, полезно или поучительно в профессиональном пути этих людей?

### Список профессий и специальностей

1. Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей)
2. Агент коммерческий

3. Аппаратчик-оператор
4. Аппаратчик пастеризации и охлаждения молока
5. Артист театра и кино
6. Бармен
7. Бетонщик
8. Бухгалтер
9. Вальцовщик стана горячей прокатки
10. Вафельщик
11. Ветеринарный фельдшер
12. Вирусолог
13. Витражист
14. Водитель автомобиля (категории «В», «С»)
15. Водитель погрузчика
16. Воспитатель
17. Врач-реаниматолог
18. Врач скорой помощи
19. Врач-невропатолог
20. Врач-окулист
21. Врач-онколог
22. Врач-педиатр
23. Врач-психиатр
24. Врач-стоматолог
25. Врач-терапевт
26. Врач-хирург
27. Выпускающий
28. Вышивальщица
29. Вязальщица
30. Вязальщица трикотажных изделий
31. Гигиенист-эпидемиолог
32. Горнорабочий подземный
33. Делопроизводитель
34. Диетолог
35. Дизайнер
36. Журналист
37. Закройщик
38. Изготовитель арматурных сеток и каркасов
39. Изготовитель изделий из меха
40. Изготовитель хлебобулочных изделий
41. Изготовитель художественных изделий из дерева
42. Инженер
43. Инкрустатор
44. Инспектор
45. Информатор
46. Исполнитель художественно-оформительских работ
47. Испытатель
48. Ихтиолог
49. Калибровщик
50. Каменщик
51. Каменщик-монтажник
52. Кассир
53. Кинотехник
54. Клубный работник

55. Ковровщица
56. Колорист
57. Коммерсант
58. Кондитер
59. Контролер ОТК
60. Контролер сберегательного банка
61. Контролер-кассир
62. Корректор
63. Корреспондент
64. Косметичка
65. Красильщик
66. Кровельщик
67. Кроликовод
68. Крутильщица
69. Лаборант
70. Лаборант химического анализа
71. Лаборант-аналитик
72. Лаборант-эколог
73. Ленточница
74. Лепщик
75. Лесничий
76. Литейщик пластмасс
77. Литейщик цветных металлов
78. Лоцман
79. Маляр
80. Мастер общестроительных работ
81. Мастер отделочных строительных работ
82. Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинотракторного парка
83. Мастер сельскохозяйственного производства
84. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
85. Машинист (кочегар) котельной
86. Машинист автомобильного крана
87. Машинист бульдозера
88. Машинист горновыемочных машин
89. Машинист дорожных и строительных машин
90. Машинист компрессорных установок
91. Машинист крана металлургического производства
92. Машинист мостового и башенного крана
93. Машинист тесторазделочных машин
94. Машинист электровоза на горных выработках
95. Менеджер
96. Менеджер (в области рекламного дела)
97. Модистка головных уборов
98. Монтажник вышек
99. Монтажник санитарно-технических устройств и оборудования
100. Монтажник систем вентиляции
101. Монтажник стальных и железобетонных конструкций
102. Монтажник технологического оборудования
103. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
104. Облицовщик-плиточник
105. Обоганитель полезных ископаемых
106. Оператор в производстве химических волокон

107. Оператор крутильного оборудования
108. Оператор поста управления
109. Оператор электронных вычислительных машин ПО.
110. Оператор-кузнец
111. Официант
112. Парикмахер
113. Парикмахер-модельер
114. Паркетчик
115. Паяльщик
116. Пекарь
117. Переводчик
118. Переплетчик
119. Печатник
120. Печник
121. Пилот
122. Пилот гражданской авиации
123. Плавильщик ферросплавов
124. Плотник
125. Повар
126. Повар-кондитер
127. Подручный сталевара
128. Полировщик
129. Помощник машиниста локомотива, тепловоза, электровоза
130. Портной
131. Портье
132. Почвовед
133. Почтальон
134. Преподаватель
135. Прессовщик изделий из пластмасс
136. Приборист
137. Приемщик заказов
138. Провизор
139. Проводник пассажирского вагона
140. Программист
141. Продавец
142. Продавец книг
143. Продавец непродовольственных товаров
144. Продавец продовольственных товаров
145. Проходчик
146. Прядильщица
147. Психолог
148. Птицевод
149. Пчеловод
150. Ремонтник горного оборудования
151. Секретарь-машинистка
152. Секретарь-референт
153. Слесарь по ремонту подвижного состава
154. Слесарь по ремонту сложной бытовой техники
155. Слесарь-ремонтник
156. Социальный работник
157. Спортсмен
158. Станочник в деревообработке

159. Станочник широкого профиля
160. Столяр строительный
161. Судоводитель
162. Технолог общественного питания
163. Ткач
164. Токарь
165. Токарь-универсал
166. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
167. Финансовый аналитик
168. Фотограф
169. Фрезеровщик
170. Художник росписи по дереву
171. Штукатур-маляр
172. Штурман
173. Экономист
174. Электролизник расплавленных солей
175. Электромонтер электросвязи и проводного вещания, устройств сигнализации
176. Электрослесарь строительный
177. Юрист

**Составьте свою  
Личную профессиональную перспективу (ЛПП)**

Компоненты ЛПП	Опросник по схеме построения ЛПП (ответы пишутся на отдельных листах: проставляются номера вопросов и сразу дается ответ).
1. Осознание ценности честного труда (ценностно-нравственная основа самоопределения).	1. Стоит ли в наше время честно трудиться? Почему?
2. Осознание необходимости профессионального образования после школы	2. Стоит ли учиться после школы, ведь можно и так хорошо устроиться?
3. Общая ориентировка в социально-экономической ситуации в стране и прогнозирование ее изменения.	3. Когда в России жить станет лучше?
4. Знание мира профессионального труда (макроинформационная основа самоопределения).	4. В виде задания: три буквы («М», «Н», «С») — за три минуты написать профессии, начинающиеся с этих букв. Если будет указано более 17 профессий, то это уже неплохо.
5. Выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями.	4. Кем бы вы хотели стать (профессия) через 20-30 лет?
6. Выделение ближайших и ближних профессиональных целей (как этапов и путей к дальней цели).	6. Выделите основные 5-7 этапов на пути к своей мечте.
7. Знание конкретных выбираемых целей: профессий, учебных заведений, мест работы... (микроинформационная основа выбора).	7. В виде задания: выписать три самых неприятных момента, связанных с работой но выбираемой профессии, и три — связанных с обучением в вузе или в колледже.
8. Представление о своих возможностях и	8. Что в вас самих может помешать вам на

недостатках, могущих оказать влияние на достижение поставленных целей.	пути к целям? (О «лени» писать нельзя — надо поконкретнее).
9. Представление о путях преодоления своих недостатков (и о путях оптимального использования своих возможностей)	9. Как вы собираетесь работать над своими недостатками и готовиться к профессии (к поступлению)?
10. Представление о внешних препятствиях на пути к целям.	10. Кто и что может помешать вам в достижении целей?
11. Знание о путях преодоления внешних препятствий.	11. Как вы собираетесь преодолевать эти препятствия?
12. Наличие системы резервных вариантов выбора (на случай неудачи по основному варианту).	12. Есть ли у вас резервные варианты выбора?
13. Представление о смысле своего будущего профессионального труда.	13. В чем вы вообще видите смысл своей профессиональной жизни (ради чего вы хотите приобретать профессию и работать)?
14. Начало практической реализации ЛПП.	14. Что вы уже сейчас делаете для реализации своих планов? (Писать о том, что вы хорошо учитесь, нельзя; что вы делаете сверх хорошей учебы?)

Вместе с родителями или друзьями проанализируйте ответы на вопросы. Если на какие-то из вопросов вы не смогли дать ответ, не огорчайтесь, просто задайте себе этот вопрос ещё раз. Составьте свой путь к вашему профессиональному выбору.

### Шаги к взвешенному решению

#### 1. СПИСОК ПОДХОДЯЩИХ ПРОФЕССИЙ.

Составьте список профессий, которые вам нравятся, интересны, по которым вы хотели бы работать, которые вам подходят.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К ВЫБИРАЕМОЙ ПРОФЕССИИ.

Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние «горячие» проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

#### 3. ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧИМОСТЬ КАЖДОГО ТРЕБОВАНИЯ.

Определите, насколько все перечисленные требования значимы.

Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

#### 4. ОЦЕНИТЕ СВОЕ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ КАЖДОЙ ИЗ ПОДХОДЯЩИХ ПРОФЕССИЙ.

Кроме тех требований, которые есть у вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у вас профессиональные качества, отвечают ли ваши

интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

## 5. ПОДСЧИТАЙТЕ И ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит вам по всем пунктам.

## 6. ПРОВЕРЬТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Чтобы убедиться в правильности ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, проф-консультантом.

## 7. ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ К УСПЕХУ.

Итак, вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

### Последовательность принятия решения.

**Определите цель** (ваша цель должна быть максимально конкретной, измеримой и укладываться в определенные временные рамки).

#### Чего я хочу добиться:

- какая квалификация?
- уровень оплаты?
- карьера (должность)?
- что-то еще?
- в течение какого времени (укажите конкретный срок)?

#### 2. **Определите средства** (чем вы можете воспользоваться для достижения цели):

- знание и информация?
- опыт?
- умения и навыки?
- квалификация?
- личные качества?
- помощь других людей?
- что-то еще?

#### 3. **Выработайте варианты** (варианты — это конкретные места работы или учебы, через которые вы достигнете своих целей):

- вариант 1;
- вариант 2;
- вариант 3.

(Три варианта — это минимум. Есть еще?)

#### 4. **Позитивно оцените варианты.**

- Соответствуют ли эти варианты вашей главной (общей) цели?
- Насколько каждый из вариантов желателен для вас?
- Насколько каждый из вариантов возможен?
- Какой вариант наиболее желателен и возможен для вас?
- Какие варианты можно назвать запасными?

#### 5. **Оцените возможность неудачи.**

- Насколько вероятна неудача наилучшего варианта?
- Насколько вероятна неудача запасных вариантов?
- Что произойдет, если «сорвется» наилучший вариант?
- Насколько быстро можно ликвидировать последствия неудачи?

- Возможно ли быстро переключиться на один из запасных вариантов?
  - Что произойдет, если «сорвется» и первый, и запасной вариант?
6. **Примите решение.**
  7. **Обсудите его с авторитетным для вас человеком.**
  8. **Примите окончательное решение.**

### **Ошибки в выборе профессии**

#### **1. ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ПРОФЕССИЕЙ ИЛИ ПЛОХОЕ РАЗЛИЧЕНИЕ ЭТИХ ПОНЯТИЙ.**

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется знание языка, много — переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.

#### **2. УСТАРЕЛЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХАРАКТЕРЕ ТРУДА В СФЕРЕ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.**

Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда.

#### **3. НЕУМЕНИЕ РАЗОБРАТЬСЯ, ОТСУТСТВИЕ ПРИВЫЧКИ РАЗБИРАТЬСЯ В СВОИХ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВАХ (склонностях, способностях).**

Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, товарищи.

#### **4. НЕЗНАНИЕ ИЛИ НЕДООЦЕНКА СВОИХ ФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, НЕДОСТАТКОВ, СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.**

Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, так как они могут ухудшить твоё состояние здоровья.

#### **5. НЕЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОПЕРАЦИЙ И ИХ ПОРЯДКА ПРИ РЕШЕНИИ, ОБДУМЫВАНИИ ЗАДАЧИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.**

Когда ты решаешь задачу по математике, то выполняешь определенные действия в определенной последовательности. Было бы разумно поступить так же и при выборе профессии.

### **Что влияет на выбор профессии**

#### **1. ПОЗИЦИЯ СТАРШИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.**

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

#### **2. ПОЗИЦИЯ ТОВАРИЩЕЙ, ПОДРУГ.**

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

#### **3. ПОЗИЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

#### **4. ЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ.**

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

## 5. СПОСОБНОСТИ.

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

## 6. УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ.

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

## 7. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

## 8. СКЛОННОСТИ.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени.

### Проанализируй выбранную тобой профессию по таблице

#### «Типов профессий по различным характеристикам»

Характеристика профессий	Пример профессии «таксист»	Ваша выбранная профессия
Предмет труда: 1 — животные, растения (природа); 2 — материалы; 3 — люди (дети, взрослые); 4 — техника, транспорт; 5 — знаковые системы (тексты, информация в компьютерах...); 6 — художественный образ	Люди, техника, транспорт	
Цели труда: 1 — контроль, оценка, диагноз; 2 — преобразовательная; 3 — изобретательная; 4 — транспортирование; 5 — обслуживание; 6 — собственное развитие	Транспортирование, обслуживание	
Средства труда: 1 — ручные и простые приспособления; 2 — механические; 3 — автоматические; 4 — функциональные (речь, мимика, зрение, слух...); 5 — теоретические (знания, способы мышления); 6 — переносные или стационарные средства	Механические функциональные	
Условия труда:	Экстремальные	

<p>1 — бытовой микроклимат;  2 — большие помещения с людьми;  3 — обычный производственный цех;  4 — необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность);  5 — экстремальные условия (риск для жизни и здоровья);  6 — работа на открытом воздухе;  7 — работа сидя, стоя, в движении;  8 — домашний кабинет</p>	(сидя)	
<p>Характер общения в труде:  1 — минимальное общение (индивидуальный труд);  2 — клиенты, посетители;  3 — обычный коллектив (одни и те же лица...);  4 — работа с аудиториями;  5 — выраженная дисциплина, субординация в труде</p>	Клиенты	
<p>Ответственность в труде:  1 — материальная;  2 — моральная;  3 — за жизнь, здоровье людей;  4 — невыраженная ответственность</p>	Жизнь и здоровье	
<p>Особенности труда:  1 — большая зарплата;  2 — льготы;  3 — «соблазны» (возможность брать взятки, воровать...);  4 — изысканные отношения, встречи со знаменитостями;  5 — частые командировки;  6 — законченный результат труда (можно полюбоваться)</p>	Соблазны встречи со знаменитостями	
<p>Типичные трудности:  1 — нервное напряжение;  2 — профзаболевания;  3 — распространены мат и сквернословие;  4 — возможность оказаться за решеткой (в тюрьме);  5 — невысокой престиж работы</p>	Нервное напряжение, профзаболевания, мат и сквернословие	

Минимальный уровень образования для работы: 1 — без специального образования (после школы); 2 — начальное профессиональное образование (СПТУ); 3 — среднее профессиональное образование (техникум); 4 — высшее профессиональное образование (вуз); 5 — ученая степень (аспирантура, академия...)	Начальное профессиональное	
---	----------------------------	--

**Проверь себя.**

Что лежит в основе твоего профессионального выбора?

*Из каждой пары мотивов выбери один.*

*То же самое сделай с полученными 8-ми.*

*Из оставшихся 4-х вычеркни 3*

*То, что осталось, и есть мотив твоего профессионального выбора.*

1. Возможность получить известность, прославиться 2. Возможность продолжать семейные традиции
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами 4. Возможность служить людям
5. Зарботок 6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии
7. Легкость поступления на работу 8. Перспективность работы
9. Позволяет проявить свои способности 10. Позволяет общаться с людьми
11. Обогащает знаниями. 12. Разнообразная по содержанию работа
13. Романтичность, благородство профессии 14. Творческий характер труда, возможность делать открытия
15. Трудная, сложная профессия 16. Чистая, легкая, спокойная работа

**Определите свой тип мышления и подумайте, какие профессии соответствуют этому типу.**

**Описание типов мышления**

**1. Тип мышления А**

Люди с этим типом мышления характеризуется *предпочитают* логику, анализ, завершенность выводов, математические расчеты, технические оценки, решение сложных задач и интеллектуальную ясность. Человек с типом мышления А склонен многое ставить под сомнение и ко многому относиться критически, т. е. является рационалистом. Таких людей можно встретить среди представителей ряда профессий — бухгалтеров, инженеров, научных или страховых работников; они нередко избегают близких человеческих отношений, считая это алогичным.

## 2. Тип мышления В

При таком типе мышления люди предпочитают *стремление к порядку, последовательности действий и планированию*. Люди этого склада по природе своей консервативны, любят стабильность и четкую структуру, их можно назвать перестраховщиками. Они удачно разрабатывают планы и стараются обеспечить их выполнение контролируемым и часто осторожным образом. Людей с таким типом мышления интересуют детали выполнения работы, которые другие люди склонны упускать из вида; они стремятся контролировать ход работы и чувствуют себя неуютно, если им кажется, что дела не поддаются контролю бюрократическими методами. Примером подобного индивида может служить администратор, который выполняет работу как это было запланировано и вовремя, но вместе с тем не проявляет при необходимости гибкости.

## 3. Тип мышления С

При мышлении такого типа предпочтения отдаются *сфере межличностных отношений и эмоциональной сфере*. Человек с подобным мышлением стремится к духовной жизни, к общению с людьми, ему нравится бригадный труд, он склонен к проявлению эмоций и чувств в разговоре, письме или музыке. Представителей этого типа мышления можно часто найти среди педагогов, консультантов или тренеров; они умеют хорошо слушать и хорошо формулировать идеи. Обычно они быстро осознают последствия происходящего для людей и, как правило, проявляют внимание и сочувствие.

## 4. Тип мышления D

При мышлении такого типа предпочтения отдаются *сферам воображения и экспериментирования*, поиску возможностей в любой ситуации, взятию риска на себя, выработке решений, вызову существующему положению. Это сфера новых идей, преодоления границ и опоры на интуицию. Люди с таким типом мышления могут выглядеть фантазерами или настроенными чрезмерно критически, но они никогда не бывают скучными. Их можно назвать экспериментаторами.

