

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Коробицынская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора  
от 31.08.2023г. №179/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Выборгский муниципальный район,  
Ленинградская область  
2023

## **Пояснительная записка**

1. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции).

1.4. Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);

1.5. Устава школы.

2. В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

2.1. Становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

2.2. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

3. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

3.1. Состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

3.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

3.3. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.4. В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| №п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|------|--------------------|---------------------------------------|
|------|--------------------|---------------------------------------|

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Русский язык и литература | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul> <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</p> |
| 2. | Иностранные языки         | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> </ul> <p>выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</li> </ul>   |
| 3. | Общественные науки        | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</li> </ul> <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4. | Математика и информатика  | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.</li> </ul> <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p> |
| 5. | Естественные науки  | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ целостной научной картины мира;</li> <li>- понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul> <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>  |
| 6. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>  |

4. Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

5. МБОУ «Коробицынская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического в 11 классе.

6. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из

следующих обязательных предметных областей:

6.1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый).

6.2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый).

6.3. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углублённый уровень), «Информатика» (углублённый уровень).

6.4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый); «География» (углублённый уровень); «Экономика» (углублённый уровень).

6.5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Химия» (базовый); «Биология» (базовый), «Астрономия» (базовый уровень).

6.6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

7. Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

8. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10. Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (утверждено приказом директора от 31.05.2022 № 243).

В зачет промежуточной аттестации обучающихся включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2023-2024 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

|              | 10 класс        |
|--------------|-----------------|
| Русский язык | Тестовая работа |
| Литература   | Сочинение       |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Иностранный язык (английский)                                   | Тестовая работа    |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Тестовая работа    |
| История   | Тестовая работа    |
| Обществознание  | Контрольная работа |
| География   | Контрольная работа |
| Биология  | Тестовая работа    |
| Физика  | Тестовая работа    |
| Химия   | Тестовая работа    |
| Информатика   | Тестовая работа    |
| Физическая культура   | Сдача нормативов   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           | Тестовая работа    |

**Учебный план  
Социально-экономический профиль  
2022-2024 уч.год**

| Разделы учебного плана  | Предметные области  | Учебные предметы, курсы                              | Количество часов в неделю/год           | Количество часов в неделю/год | Итого за 10-11 классы   |             |
|---|---|--|---|-------------------------------|-------------------------|-------------|
|   |   |  | 10 класс                                | 11 класс                      |                         |             |
| <i>Обязательная часть ООП</i>   | Русский язык и литература   | Русский язык Б                                       | 2/68                                    | 2/68                          | 136                     |             |
|   |   | Литература Б   | 3/102                                   | 3/102                         | 204                     |             |
|   | Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) Б                      | 3/102                                   | 3/102                         | 204                     |             |
|   | Математика и информатика  | Математика У   | 6/204                                   | 6/204                         | 408                     |             |
|   | Общественные науки  | История. Б   |   | 1/34                          | 2/68                    | 136         |
|   |   |  |   | 1/34                          |                         | 34          |
|   |   |  |   | 2/68                          | 2/68                    | 136         |
|   | Естественные науки  | Биология Б   |   | 1/34                          | 1/34                    | 68          |
|   |   |  |   | 2/68                          | 2/68                    | 136         |
|   |   |  |   | 1/34                          | 1/34                    | 68          |
|   | Физическая культура, экология, ОБЖ                                  | Физическая культура Б                                |   | 2/68                          | 2/68                    | 136         |
|   |   |  | Основы безопасности жизнедеятельности Б | 1/34                          | 1/34                    | 68          |
|   | <b>Минимальная нагрузка обучающегося в неделю/год</b>               |  |   | <b>22/748</b>                 | <b>22/748</b>           | <b>1496</b> |
|   | <i>Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса</i> | Родной язык и родная литература                      | Родной язык (русский) Б                 | 1/34                          | 1/34                    | 68          |
|   |   | Общественные науки                                   | Экономика У                             | 2/68                          | 2/68                    | 136         |
|   |   |  | Обществознание Б                        | 2/68                          | 2/68                    | 136         |
|   |   |  | География У                             | 3/102                         | 3/102                   | 204         |
| История. Б  |   |  | 1/34                                    |                               |                         |             |
| Физическая культура   |   | Физическая культура Б                                | 1/34                                    | 1/34                          | 68                      |             |
| Элективные курсы  |   | Алгебра: Решение текстовых задач                     | 1/34                                    | 1/34                          | 306                     |             |
|   |   | Актуальные вопросы обществознания: теория и практика | 1/34                                    | 1/34                          |                         |             |
|   |   | Русский язык: Работа над сочинением                  | 1/34                                    | 2/68                          |                         |             |
|   |   | Избранные вопросы математики                         |   | 1/34                          |                         |             |
|   | Путь в профессию  | 1/34   |   |                               |                         |             |
| Индивидуальный проект   |   | 1/34   | 1/34                                    | 68                            |                         |             |
| <b>Всего</b>  |   |  | <b>15/510</b>                           | <b>15/510</b>                 | <b>1020</b>             |             |
| <b>Максимальная нагрузка обучающегося в неделю/год (6-дневная рабочая неделя)</b> |   |  | <b>37/1258</b>                          | <b>37/1258</b>                | <b>2516 за два года</b> |             |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201249

Владелец Бозюкова Наталья Александровна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024