

Принят:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31августа 2023 г.

Утвержден:
Приказ МБОУ
«Коробицынская СОШ»
№ 179/3- ОД от 31 августа 2023 г.

**Годовой план работы
ОДО филиала МБОУ «Коробицынская СОШ» в п. Красносельское
на 2023 – 2024 учебный год**

**п. Красносельское
2023 г.**

1. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2022-2023 уч.гг.

1.1. Общие положения.

В Учреждении в прошедшем учебном году функционировали три группы: группа раннего возраста (с 1г мес. до 3 лет), дошкольная разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) и группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (с 4 до 7 лет).

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.
- Адаптивная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева О. Л. Князева Р. Б. Стеркина

Используемые педагогические технологии.

- Развивающие игры: «Развивающие игры для дошкольников» К.В. Шевелева, «Развивающие игры для малышей» Г. Акимовой, «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А. Михайловой.
- Мнемотехника: «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянской.
- Ритмопластика: «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И. Каплуновой.
- Элементарное экспериментирование: «Детское экспериментирование» И.Л. Паршуковой.
- Интеграция предметных областей знаний.
- Игровая технология: «Социализация. Игра» О.В. Акуловой, О.В. Солнцевой. Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова.

Кадровое обеспечение.

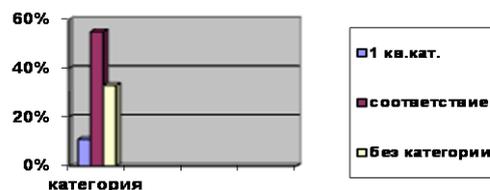
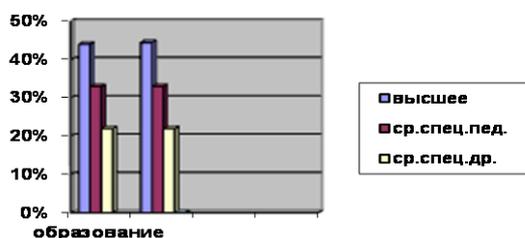
В нашем ДОУ работают с детьми 9 педагогических работников.

Из них:

4 (45%) с высшим педагогическим образованием;

3 (33%) со средним специальным педагогическим образованием

2 (22%) имеющие образование среднее специальное в других областях



Квалификационная категория:

1 (11%) - первая квалификационная категория;

5 (55%) - соответствие должности

3 (33%) – без квалификационной категории;

1.2. Проблемно – ориентированный анализ деятельности ОДО за 2022 – 2023 учебный год.

На 2022 – 2023 учебный год заявлены следующие задачи:

1. развивать связную речь детей через обучение рассказыванию о предмете с использованием приёмов мнемотехники;
2. развивать мыслительную активность дошкольников через использование игровых занимательных задач математического содержания.

Реализация задач за учебный год.

1. Для реализации первой задачи (развивать связную речь детей через обучение рассказыванию о предмете с использованием приёмов мнемотехники) были проведены следующие мероприятия:
 - посредством консультаций, семинаров, семинаров – практикумов и самообразования были подготовлены педагоги к решению годовой задачи; в полной мере педагогами использовался интернет – ресурс, изучено учебно – методическое пособие Т.Б. Полянской «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», использована книга Т.В. Большевой «Учимся по сказке»;
 - создана развивающая среда: изготовлены карты – схемы, мнемотаблицы на каждого ребёнка, подобраны чистоговорки, короткие стихотворения;
 - работа с детьми проводилась как в организованных формах обучения, так и в совместной и самостоятельных видах деятельности детей, где часто использовались игровые формы работы, приёмы, позволяющие заинтересовать детей на занятии;
 - воспитатели групп с детьми старшего дошкольного возраста показали открытые мероприятия: совместная деятельность с детьми по составлению творческих рассказов на тему «Что я видел»;
 - достаточно тесным было взаимодействие с родителями по реализации задачи: родительские собрания, индивидуальные консультации, материал в уголках для родителей: «Развиваем память ребёнка», «Учимся запоминать».

Результаты работы по реализации этой задачи (дети):

- дети научились использовать наглядные предметные и схематические модели для составления рассказов и используют свои умения в самостоятельной деятельности;
- использование предметных моделей при составлении рассказов об объекте, предмете, природных явлениях оказало детям значительную помощь, облегчило запоминание последовательности в рассказе, помогло замечать и отмечать в своем описательном рассказе как несущественные, так и существенные признаки, зависимости и явления. Особенно эта работа помогла детям, испытывающим трудности в составлении рассказов, с более низким уровнем в развитии связной речи;
- дети научились составлять творческие рассказы по своим историям, сказкам, выражать свои фантазии в речи;
- у детей закрепилось представление о структуре рассказа, сказки (начало, середина, конец); они научились правильно использовать в своей речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить рассказ или сказку;
- работа над придумыванием моделей дала толчок в развитии мыслительных процессов у детей, связной речи, ведь они должны были не только придумать какую – то модель, но и объяснить, почему именно их вариант, а не другой, больше подходит в данной ситуации. В этих играх с использованием моделей и других ситуациях в речи детей более часто стали употребляться вопросы: «А как ты думаешь, почему?», «...а зачем?», «А интересно, что же случилось?».

- повысился уровень речевого развития (монологическая и диалогическая речь) детей старшего дошкольного возраста: речь дошкольников стала более выразительной, эмоциональной;
- повысился уровень коммуникативных навыков в общении детей друг с другом и со взрослыми;
- повысился уровень элементарных учебных навыков.

Результаты работы по реализации первой задачи (педагоги):

- повысилась профессиональная компетентность педагогов в работе по развитию мыслительных процессов, памяти, связной речи и творчества дошкольников, понимание необходимости постоянно повышать свою квалификацию;
- более чёткой стала организация предметно – развивающей среды и педагогических условий формирования у детей интереса к творчеству и развитию речи;
- в организации работы особое внимание уделяется созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями: поддержка детской инициативы, предоставление детям самостоятельности, развитие творчества, умелое сочетание и варьирование детским интересом, любознательностью, эмоциональной отзывчивостью;
- опыт работы воспитатели представили в своих творческих отчётах: «Развиваем память и связную речь дошкольников», «Использование методов мнемотехники в работе с детьми младшего возраста».

Результаты работы по реализации первой задачи:

Задача полностью реализована. Мониторинг освоения Программы показал уровень освоения Программы в образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) – 93,0%, «Приобщение к художественной литературе» – 96,1%. По сравнению с началом учебного года улучшение на 15,5%. Наиболее высокие результаты по этим разделам у детей старшего дошкольного возраста: соответственно 97,0% и 100%. У выпускников – 100% и 100%.

2. Для реализации второй задачи (развивать мыслительную активность дошкольников через использование игровых занимательных задач математического содержания) была проведена следующая подготовительная работа:

- воспитателями была более углублённо изучена методика работы по использованию игрового занимательного материала математического содержания, а так же современные технологии, их применение в работе с дошкольниками;
- изучили лучший опыт коллег по данному вопросу;
- активно использовали интернет – ресурсы;
- посредством консультаций, семинаров, семинаров – практикумов и самообразования были подготовлены педагоги к решению годовой задачи;
- созданы условия для совместной деятельности с детьми, на занятиях использовались:
 - головоломки для обучения решению задач на смекалку;
 - логические упражнения и задачи;
 - созданы условия для самостоятельной деятельности детей:
 - созданы уголки занимательной математики;
 - проводились игры, математические развлечения для старших дошкольников;
 - достаточно тесным было взаимодействие с родителями по реализации задачи: родительские собрания, индивидуальные консультации, материал в уголках для родителей: «Значение занимательных игр для развития мыслительной деятельности ребёнка», «Как организовать досуг детей с помощью занимательных игр».

Результаты работы по реализации этой задачи (дети):

- дети научились решать головоломки, задачи на смекалку, придумывать арифметические задачи, работать с палочками по преобразованию фигур по образцу или собственному замыслу;

- у детей повысился познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться;
- появился интерес к играм, занимательным задачам, способам поиска ответа, решения;
- дети начали понимать, что в каждой занимательной задаче есть какая – либо хитрость, выдумка, забава и, чтобы её решить, нужно работать сосредоточенно, всё обдумывать, постоянно сопоставлять цель с полученным результатом;
- повысился уровень проявления нравственно – волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, поиск ответа до получения результата, доведение начатого дела до конца);
- дети научились планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество, что активизирует их мыслительную деятельность.

Результаты работы по реализации второй задачи (педагоги):

- повысилась профессиональная компетентность педагогов в работе по развитию мыслительных процессов, памяти, развитию интереса, самостоятельности, нравственно – волевых качеств и творчества дошкольников, понимание необходимости постоянно повышать свою квалификацию;
- более чёткой стала организация предметно – развивающей среды и педагогических условий формирования у детей непосредственного интереса к работе с занимательным математическим материалом ;
- в организации работы особое внимание уделяется созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями: поддержка детской инициативы, предоставление детям самостоятельности, развитие творчества, умелое сочетание и варьирование детским интересом, любознательностью, эмоциональной отзывчивостью;
- опыт работы воспитатели представили в своих творческих отчётах: «Использование дидактических игр и упражнений математического содержания в работе с детьми младшего возраста», «Использование занимательного материала на занятиях по обучению математике», «Организация уголков занимательной математики».

Результаты работы по реализации задачи:

Задача реализована в полной мере и с хорошими результатами. Мониторинг освоения Программы показал повышение (хотя и незначительное) уровня освоения Программы в образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) до 93,1%. По сравнению с началом учебного года улучшение на 15,8%. Наиболее лучшие результаты у детей подготовительного возраста – освоение Программы 100%.

1.3. Освоение программы за учебный год.

В конце учебного года был проведен мониторинг освоения детьми Программы. На основании результатов мониторинга освоения Программы выявлено следующее:

Образовательные области	Раздел программы	2021– 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспит.	84,6%	97,8%	91,0%	96,7%
	Игровая деятельность.	78,0%	97,8%	92,9%	96,1%
	Трудовое воспитание	88,3%	99,1%	86,9%	96,6%
	Формирование основ безопасности	82,9%	99,0%	78,5%	95,2%

Познавательное развитие	ФЭМП	74,7%	98,1%	79,2%	93,1%
	Развитие позн. – исследов. деятельн.	80,1%	99,5%	80,5%	94,1%
	Ознакомление с предметным окруж.	77,1%	99,1%	79,5%	95,3%
	Ознакомление с социальным миром	69,9%	96,1%	74,2%	93,9%
	Ознакомление с миром природы	82,2%	98,8%	83,9%	97,1%
Речевое развитие	Развитие речи	71,3%	96,7%	77,5%	93,0%
	Приобщение к худож. литературе	77,8%	98,5%	91,8%	96,1%
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	57,7%	98,2%	67,9%	95,2%
	Изобразительная деятельность	75,6%	99,6%	80,9%	95,2%
	Конструктивно – модельная деят.	89,9%	100%	89,6%	96,3%
	Музыкальная деятельность	51,3%	91,6%	46,2%	91,3%
Физическое развитие	Формирование нач. предст. о ЗОЖ	84,3%	97,5%	83,0%	97,1%
	Физическая культура	79,8%	94,8%	85,9%	97,4%
	Итого	78,0%	97,8%	80,6%	95,2%

Уровни освоения детьми Программы по возрастам следующие:

№ п/п	Возрастная группа	Кол – во детей	Из них		
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	2 – 3 года	14	4	8	2
2.	3 – 4 года	11	7	4	-
3.	5 – 6 лет	12	6	6	-
4.	6 – 7 лет	10	6	4	-
	Итого:	47	23 (48,9 %)	22 (46,8 %)	2 (4,3 %)

Анализ по уровням освоения детьми Программы по возрастам за 2 уч. года:

Количество детей		Из них					
		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
21 – 22	22 – 23	21 – 22	22 – 23	21 – 22	22 – 23	21 – 22	22 – 23
39	47	19 (48,7%)	23 (48,9%)	19 (48,7%)	22 (46,8%)	1 (2,6%)	2 (4,3%)
По сравнению с прошлым годом общее количество детей больше на 8.							
Низкий уровень		Больше на 1 ребёнка (+ 1,7 %)					
Средний уровень		Больше на 3 ребёнка (- 1,9 %)					
Высокий уровень		Больше на 4 ребёнка (+ 0,2 %)					

Сравнительная диагностика за прошлый и настоящий учебный год показала снижение результатов освоения детьми Программы по всем разделам образовательных областей на 2,6%. Небольшое снижение результатов по разделам: «Формирование основ безопасности» – на 3,8%, «Развитие ПИ деятельности» – на 5,4%, «Развитие речи» – на 3,7%, «Изобразительная деятельность» – на 4,4%. Общее снижение результатов за счёт группы раннего возраста. Группа наполнялась в течение всей первой половины учебного года, поэтому дети не смогла полностью освоить Программу и показать более высокие результаты.

Сравнение результатов на начало учебного года и его окончание: сентябрь 2022г. – выполнение **80,6%**, апрель 2023г. – **95,2%**. Улучшение по сравнению с началом учебного года на 14,3%.

По сравнению с прошлым учебным годом детей стало больше на 8 человек, количество детей с высоким уровнем освоения Программы увеличилось на 4 ребёнка, со средним уровнем – на 3 детей, с низким уровнем – на 1 ребёнка.

Весь коллектив воспитателей и специалистов хорошо потрудились в течение учебного года. Особенно хочется отметить воспитателей всех групп и специалистов. Это педагоги с опытом работы, хорошими знаниями, высокой профессиональной компетентностью. Ими создана система работы в группах, что ведет к более высокому уровню развития способностей детей. Благодаря работе воспитателей и специалистов общий результат освоения Программы оказался достаточно высоким.

1.4. Готовность к школе.

Хорошие результаты показал мониторинг готовности детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и дошкольной разновозрастной группы к школе. В 2022 – 2023 учебном году было подготовлено 10 выпускников.

Для определения уровня подготовленности детей к школьному обучению использовались методики мониторинга освоения Программы и сформированности интегративных качеств, определение мотивации дошкольников к обучению в школе, школьной зрелости (выявление уровня вербального мышления старших дошкольников, умения мыслить логически и выражать свои мысли).

Результаты подготовленности выпускников следующие.

Сформированность интегративных качеств:

№ п/п	Количество выпускников	Из них:		
		высокий уровень (чел. %)	средний уровень (чел. %)	низкий уровень (чел. %)
	10	10 (100 %)	-	-

Мотивационная готовность к школе:

№ п/п	Количество выпускников	Из них:		
		учебный мотив (чел. %)	социальный мотив (чел. %)	другие мотивы (чел. %)
	10	8 (80,0 %)	2 (20,0 %)	-

Школьная зрелость (уровень вербального мышления):

№ п/п	Количество выпускников	Из них:		
		высокий уровень (чел. %)	средний уровень (чел. %)	низкий уровень (чел. %)
	10	8 (80 %)	2 (20 %)	-

Сформированность «социальной позиции школьника» (положительная мотивация ребёнка к обучению в школе):

№ п/п	Количество выпускников	Из них:		
		высокий уровень (чел. %)	средний уровень (чел. %)	низкий уровень (чел. %)
	10	8 (80,0 %)	2 (20,0 %)	-

Итоговый результат:

высокий уровень развития – 8 детей (80,0%), средний уровень – 2 детей (20,0%).

С низким уровнем готовности детей не выявлено.

1.5. Результаты работы коррекционной группы.

Результаты мониторинга по освоению коррекционной программы показали хорошие результаты. На начало учебного года 46% детей были с тяжёлыми нарушениями речи. В основном все дети закончили коррекционный курс со значительными улучшениями и с улучшениями. Без улучшений один ребёнок.

№ п/п	Всего детей в группе	14
1.	Выпущено:	8
	- с чистой речью в массовую школу	3 (37,5 %)
	- со значительными улучшениями в массовую школу	3 (37,5 %)
	- с улучшениями в массовую школу	2 (25,0 %)
	- переведён в общеразвивающую группу	
2.	Оставлено для продления коррекционного курса:	6
	- со значительными улучшениями	1 (16,7 %)
	- с улучшениями	4 (66,6 %)
	- без улучшений	1 (16,7 %)

Результаты мониторинга были обсуждены с педагогическим коллективом учреждения.

Таким образом, на основании результатов мониторинга, предложений педагогов и специалистов

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов по результатам деятельности учреждения за прошлый год и в связи с началом реализации ООП ДО, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования определены цели и задачи работы ДОУ:

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка для успешного освоения ООП ДО.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- организовать методическую подготовку педагогов и специалистов к введению ФОП ДО;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- развивать у дошкольников интерес к различным профессиям через чтение литературных произведений.

3. РАССТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ГРУППАМ

№	Группа	Направленность/ возраст	ФИО воспитателей/ кв. категория
1	Матрешки	Общеразвивающая 1-3 года	Царева А.В. – соответствие Шульская Е. П. – без категории
2	Капелька	Общеразвивающая 3-7 лет	Назриева Д.К. – без категории Шульская Е. П. – без категории
3		Компенсирующая 4-7 лет	Бокова Н.В. – 1 квал. Категория Никифорова – без категории

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Учитель - логопед	Бас Екатерина Сергеевна	соответствие
Музыкальный руководитель	Зубарева Светлана Леонидовна	Соответствие
Инструктор ФК:	Усова Надежда Владимировна	соответствие

4. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2023 – 2024 уч. гг.	В течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
3	Разработка ООП ДО и АОП ДО в соответствии с переходом на ФОП ДО	Август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Производственные собрания и инструктажи: - «Правила внутреннего трудового распорядка»; - «Охрана жизни и здоровья детей»; - «Охрана труда и техника безопасности»; - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»; - «Техника безопасности при проведении утренников и досуговых мероприятий»; - «Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний в период эпидемиологического неблагополучия»; - «Организация летней оздоровительной работы»;	В течение года	

6.	Изучение региональных и федеральных нормативно-правовых актов РФ	постоянно	Коллектив ДОУ
Организация воспитательно-образовательного процесса			
1	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ.	В течение года	старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	Коррекция и утверждение педагогической документации	Август	старший воспитатель
3	Размещение на сайте МБДОУ и в социальных сетях информации о работе учреждения (документы, конкурсные мероприятия и. т.д.)	В течение года	Ответственный за ведение сайта
4	Контроль за реализацией задач, поставленных перед учреждением в текущем году (посещение занятий, круглые столы, проверка документации ит.д.)	В течение года	старший воспитатель
5	Участие в конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах различного уровня	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Определение ключевых направлений работы учреждения на учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	старший воспитатель
7	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы	Август	старший воспитатель
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
9	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства различного уровня, участие в них.	В течение года	старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10	Подготовка к подведению итогов деятельности учреждения за учебный год, самоанализ, отчетная документация по проделанной работе	Апрель-май	старший воспитатель, педагоги ДОУ

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2023 - 2024 уч. гг.»	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Педсовет: «Результаты методической подготовки педагогов и специалистов к ведению ФОП»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Педсовет: «Развитие у дошкольников интерес к различным профессиям через чтение литературных произведений»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Педсовет: «Итоги работы ДОУ»	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимодействия ДОО с общественными организациями, государственными органами, органами местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры и здравоохранения, нацеленного на согласование и реализацию интересов всех участников данного процесса и повышающих эффективность деятельности ДОО.

ОДО филиала МБОУ «Коробицынская СОШ» сотрудничает с учреждениями образовательной, медицинской и социокультурной сферы. Социальное сотрудничество строится с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Учреждения - партнеры	Содержание деятельности	Назначение
1	Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО	Проведение образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного и дополнительного образования, а также организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	Обеспечение эффективного функционирования и развития образовательного комплекса Выборгского района Ленинградской области.
2	Администрация МО «Красносельское сельское поселение» Выборгского района Ленинградской области	Участие воспитанников, их родителей и работников детского сада в организации и проведении праздничных мероприятий поселка и поселковых акциях.	Формирование у всех участников образовательного процесса принадлежности к своей малой Родине, формирование ценностного отношения и ответственности за нее.
3	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах.	Обеспечение эффективного сотрудничества в образовательном пространстве Ленинградской области
4	МБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборг МБУ «Центр диагностики и консультирования» пос. Юрки	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей (законных представителей)	- Диагностика воспитанников и консультации для родителей. - Методическая поддержка специалистов ДОО.
5	Филиал МБОУ «Коробицынская СОШ» в п. Красносельское	Деятельность по преемственности дошкольного и начального школьного образования (экскурсии в школу, совместные праздники и мероприятия)	- Формирование у старших дошкольников позиции «школьника» для безболезненного подъема на следующую социальную ступень.

6	МБУК «Салют»	Участие дошкольников, педагогов и родителей в мероприятиях и праздниках, посещение кружков, библиотеки.	Создание условий для проведения позитивного интересного досуга.
7	ГБУЗ ЛО «Рощинская районная больница» (Детская поликлиника)	- Профосмотры детей узкими специалистами.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний у детей и взрослых.

7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок аттестации
1.	Царева Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Соответствие должности	Октябрь 2023
2.	Царева Анна Васильевна	Воспитатель	Соответствие должности	Октябрь 2023
3.	Бас Екатерина Сергеевна	Учитель - Логопед	Соответствие должности	октябрь 2023

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки, семинаров, профессиональной переподготовки педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами КПК не реже, чем один раз в три года.	По плану	Педагоги ДОУ
3.	Организация наставничества Организация работы педагогов по самообразованию: • Выбор тематики и направлений самообразования; • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	
4.	Распространение передового педагогического опыта и систематизирования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения в информационно-коммуникативном пространстве	По плану в течение года	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ
5.	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший Воспитатель Педагоги ДОУ

9. ПЛАН КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ ДОУ.

Тематический контроль (выполнение годовых задач)			
Тема	Сроки	Группа	Ответственный
Тематический контроль «Методическая подготовка педагога и специалистов к введению ФОП и ФАОП ДО».	ноябрь	ДОУ	старший воспитатель
Тематический контроль «Развитие у дошкольников интерес к различным видам профессии через чтение литературных произведений».	апрель	ДОУ	
<p>Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО <u>без использования контрольных карт</u>. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами. Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:</p>			
Социальная	способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО		
Коммуникативная	устное и письменное общение		
Социально-информационная	владение ИКТ и критическое отношение к информации;		
Когнитивная	готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения		
Специальная	профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.		
<p>Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование. Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; 2. Поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. 3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников. 4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; 			

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Заведующий хозяйством
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам комплексной безопасности	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель

Персональный контроль

<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Методическая помощь молодому педагогу в организации образовательно – воспитательного процесса	Назриева Д.К.	Старший воспитатель Наставники

Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель
Диагностика процесса реализации ООП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель
Анализ реализации плана летней оздоровительной кампании	Исполнение запланированных мероприятий	Август	Старший воспитатель

Ежемесячный контроль

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий хозяйством
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Заведующий хозяйством
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий хозяйством
4.	Организация питания воспитанников	Заведующий хозяйством
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий хозяйством
6.	Анализ детской заболеваемости	Старший воспитатель
7.	Посещаемость воспитанниками ДОО	Старший воспитатель
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Старший воспитатель

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание «Начало нового учебного года» -общее; -групповое согласно плану воспитателей и специалистов Родительское собрание «Итоги учебного года» - общее	Сентябрь Май	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ Специалисты
2	Консультации для родителей по разным вопросам в соответствии с планом воспитателей и специалистов	В течение года	Специалисты ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников (доверенность, анкеты и так далее)	Сентябрь (по мере изменения информации)	Педагоги ДОУ
4	Наглядная педагогическая пропаганда: • информационные стенды для родителей (законных представителей) по безопасности жизнедеятельности, психологической безопасности ребенка; • оформление стендов, папок – передвижек по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ
5	День открытых дверей	март	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ Специалисты
6	Традиционные праздники и конкурсы, согласно плану календарно – воспитательной работы	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ
7	Участие в опросах, мониторинге и т.д.	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ

11. Участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального и уровня ДОУ.

Название мероприятия	Организатор	Дата проведения
Участие в конкурсах сети интернет		В течение года
Участие в конкурсах и акциях ДОУ согласно плану КВР	ДОУ	В течение года

12. ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В ДОУ

№ п/п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение АОП для детей с ТНР. 2. Педагогическая и логопедическая диагностика. 3. Утверждение списков логопедической группы. 4. Утверждение плана коррекционно – развивающей работы логопедической группы на 2023 – 2023 учебный год. 5. Анкетирование родителей, подписание договора. 	<p><i>Воспитатели:</i> Бокова Н.В., Никифорова Л.М. Бас Е.С.. <i>учитель – логопед</i> Царева Т.Н. <i>старший воспитатель</i></p>
2.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая диагностика: отбор детей, нуждающихся в логопедической помощи на 2024-2025 учебный год. 2. Консультирование родителей. 3. Анализ результатов диагностики коррекционной работы за первую половину учебного года, динамика развития детей. 	<p>Бас Е.С.. <i>учитель – логопед</i></p>
3.	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная логопедическая диагностика по заявкам воспитателей. 2. Промежуточная педагогическая диагностика. 3. Подготовка документов в ЦДиК на ПМПК. 4. Консультирование воспитателей по результатам педагогической диагностики для индивидуальной работы с детьми. 	<p>Бас Е.С. <i>учитель – логопед.</i> <i>Воспитатели:</i> Бокова Н.В., Никифорова Л.М. Царева Т.Н. <i>старший воспитатель.</i></p>
4.	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика готовности детей логопедической группы к школе по результатам мониторинга. 2. Выявление факторов риска в адаптации детей к школьному обучению. 3. Консультации для воспитателей и родителей. 4. Анализ результатов диагностики коррекционной работы за вторую половину учебного года, динамика развития детей. 5. Рекомендации по оздоровлению в летний период. 	<p>Царева Т.Н. <i>старший воспитатель</i> Бас Е.С. <i>учитель – логопед</i> <i>Воспитатели:</i> Бокова Н.В., Никифорова Л.М</p>

12. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году – дезинфекция, дератизация, обновление информационных стендов	Август	Заведующий хозяйством, вспомогательный персонал, старший воспитатель
2.	Заполнение журналов, согласно номенклатуре дел,	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участков детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды	Постоянно	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
4.	Подготовка зданий к зиме, уборка территории	Октябрь - ноябрь	Заведующий хозяйством
5.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
7.	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории	Июль	Заведующий хозяйством старший воспитатель
8.	Производственные совещания <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН 	В течение года	Заведующий хозяйством
9.	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий хозяйством

13.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1	Педагогический час	«Презентация новинок методической литературы и пособий для организации воспитательно-образовательной деятельности разных возрастных групп в контексте ФГОС и ФОП».	По назначению	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Консультация	«Планирование воспитательно-образовательной деятельности определенной возрастной группы в соответствии с ФОП ДО. Рабочая документация».	Сентябрь	Старший воспитатель, специалисты ДОУ

3	Консультация	«Усиление роли ППК в части коррекционно-развивающей работе в ДОУ в связи с переходом на ФАОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель специалисты
4	Консультация	Изменения в порядке аттестации педагогических работников	Октябрь	Старший воспитатель
7	Семинар-практикум	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом реализации ФОП ДО»	Январь – февраль	Старший воспитатель
8	Консультация	«Подготовка аналитических справок на конец учебного года»	Апрель	Старший воспитатель,
9	Круглый стол	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	Май	Старший воспитатель

14. ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Открытые занятия специалистов ДОУ в рамках реализации Программ ДОУ	В течение года	Специалисты ДОУ
2.	Открытые занятия педагогов в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию		Аттестуемые педагоги

15. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагога	Должность	Название темы по самообразованию
Царева Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Работа с кадрами по внедрению педагогических технологий в образовательный процесс»
Царева Анна Васильевна	воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения для детей раннего возраста»
Бас Екатерина Сергеевна	Учитель - логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
Бокова Наталья Викторовна	воспитатель	«Развитие дружеских взаимоотношений между детьми»
Никифорова Любовь Михайловна	воспитатель	«Развитие пространственных отношений в старшей группе»
Шульская Екатерина Петровна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук, через нетрадиционную технику рисования»
Назриевна Дилафруз Курбановлиевна	воспитатель	«Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»
Зубарева Светлана Леонидовна	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ»

Усова Надежда Владимировна	Инструктор по ФК	«Подвижная игра, как средство развития основных движений дошкольника»
----------------------------	------------------	---

16. РАБОТА СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Проведение Дня знаний. Экскурсии детей подготовительного возраста логопедической и дошкольной групп на территорию и в помещения школы.	<i>Сентябрь</i>	Старший воспитатель Царёва Т.Н. Воспитатели логопедической и дошкольной групп
3. 4.	Посещение воспитателями с детьми подготовительного возраста первого класса. Начальная диагностика детей подготовительного возраста на предмет готовности к школе.	Октябрь	Воспитатели логопедической и дошкольной групп. Старший воспитатель Царёва Т. Н. Учитель – логопед Бас Е.С.
5.	Посещение занятий с детьми подготовительного возраста будущей учительницей выпускников.	Декабрь	Воспитатели логопедической и дошкольной групп.
6.	Подготовка и проведение зимнего развлечения с участием бывших воспитанников детского сада.	Январь	Музык. руководитель Зубарева С.Л., инструктор по ФК, воспитатели логопедической и дошкольной групп.
7. 8.	Диагностика детей подготовительного возраста на предмет готовности к школе. Открытые занятия для учительницы будущего первого класса.	Март	Старший воспитатель Царёва Т. Н. Воспитатели логопедической и дошкольной групп.
9. 10.	Экскурсия в школу для детей логопедической и дошкольной групп. Проведение совместного родительского собрания для выпускников логопедической и дошкольной групп с участием учительницы первого класса.	Апрель	Старший воспитатель Царёва Т. Н. Воспитатели логопедической и дошкольной групп
11.	Подготовка и проведение выпускного праздника.	Май	Воспитатели логопедической и дошкольной групп, музыкальный руководит. Зубарева С.Л.

17. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	старший воспитатель

2.	Аттестация педагогов	В течение года	старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Совещания по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социальными партнерами	В течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в акциях и мероприятиях различного уровня	По назначению	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам в овладении и использовании ИКТ в работе	В течение года	Зам.зав.по ВМР старший воспитатель

Приложение к плану:

План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, острой респираторной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Еженедельно	Педагоги Медсестра
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> • установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию 	До 31.08.	Заведующий хозяйством, технический персонал
<ul style="list-style-type: none"> • Провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму 		
<ul style="list-style-type: none"> • Проверить работу бактерицидных установок в помещениях для воспитанников 	До 31.08.	
<ul style="list-style-type: none"> • Разместить (обновить) на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций 	август	воспитатели групп
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обрабатывать руки кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах и в местах приема пищи и в местах общего пользования	Ежедневно	Сотрудники, воспитанники, родители
Проводить «усиленный фильтр» воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"> • термометрия с помощью бесконтактных термометров; • опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний 	Ежедневно утром	воспитатели
Обеспечить незамедлительную изоляцию воспитанников с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи	По мере необходимости	Медсестра

Проводить во время динамических пауз и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций	Ежедневно	Технический персонал
Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Ежедневно Согласно графику	Технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки выдавать средства защиты всем работникам	Еженедельно	Заведующий хозяйством
Следить за порядком обработки посуды, и помещений для принятия пищи, проводить витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Сократить количество занятий в музыкальном и спортивном залах. Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	По назначению	Старший воспитатель, педагоги, воспитатели групп
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Воспитатели групп
Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

в ОДО филиала МБОУ «Коробицынская СОШ» в п. Красносельское

Цель: Создание необходимых условий в ДО для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Утверждение плана мероприятий по ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на новый уч.гг.	август	Старший воспитатель
2	Проведение консультаций и инструктажа с педагогическим составом ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	зам. заведующего по безопасности
3	Профилактическая операция «Светофорчик!»	сентябрь	воспитатели
4	Обновление и оформление стендов и уголков безопасности для детей и родителей	в течение года (по мере необходимости)	воспитатели
5	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»: НОД-уроки безопасности, практические игры, развлечения, викторины	2-ая неделя сентября	воспитатели, муз.руководители, инструкторы по физ.культуре
6	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Знает правила семья, значит, знаю их и я»	октябрь, апрель	воспитатели
7	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели

8	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах поселка»	декабрь	старшие воспитатели
9	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» НОД: уроки безопасности, практические игры, викторины, развлечения	декабрь	воспитатели
10	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели