

Сценарий классного часа «Первый раз в 1 класс»

Цель: создать праздничное настроение от встречи со школой, поддержать настрой на учебную деятельность.

Задачи:

- ❖ познакомить с основными правилами работы на уроке;
- ❖ создать условия для более близкого знакомства детей;
- ❖ способствовать развитию памяти, внимания, мышления.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Какие вы сегодня красивые, нарядные, счастливые! Ребята, сегодня вы пришли в школу, чтобы учиться, получать знания. Похлопайте в ладоши те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопните в ладоши.

Договорились?

- Вы рады тому, что у вас есть красивый портфель;
- Вы рады тому, что в нём много новых школьных вещей;
- Вы рады тому, что у вас красивая новая форма;
- Вы рады тому, что вы сегодня стали школьниками.

- Да, ребята, теперь вы по праву настоящие ученики. Посмотрите друг на друга. Все вы одноклассники. Мы будем с вами вместе 4 осени, 4 зимы, 4 весны, 816 дней, проведём 32 тысячи уроков. Это наш классный коллектив, в котором будут жить, и учиться 18 человек.

- Посмотрите вокруг – это комната, в которой вы будете учиться. Ещё её называют классом.

- Ребята, но это не только ваш праздник, это ещё и праздник ваших родителей. Они тоже сегодня взволнованы и рады за вас.

- Уважаемые родители! Сегодня ваш ребёнок стал первоклассником. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребёнка и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье и удачу. Я рада, что ваши дети будут рядом со мной 4 года, будут доставлять мне радость общения с ними. Поздравляю вас с тем, что ваш ребёнок сегодня стал школьником!

- Дорогие ребята! Хотя мы с вами уже знакомы, я хочу это повторить. Вдруг кто-то за лето забыл моё имя или имя своего одноклассника.

- Итак - я ваша первая учительница - Любовь Владимировна. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.

- А теперь назовите свои имена.

- Давайте по моей команде каждый громко выкрикнет своё имя. (Дети выкрикивают свои имена).

- Ой-ой-ой! Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали?

- Давайте тогда попробуем шёпотом.

- Опять что-то не так. Никто не кричал, а имен все равно не разобрать?

- Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному.

Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают.

Давайте попробуем по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего класса. Ну, что ж, спасибо.

- А знаете ли вы как нужно вести себя в классе, на уроке. (Выслушиваются мнения детей).

- Что надо сделать, если хочешь ответить? (Поднять руку)

- Если хочешь выйти из класса? (Поднять руку и спросить разрешения)

- Молодцы, ребята! Я уверена, что из вас получатся замечательные ученики. Ведь основные школьные правила вы уже знаете. Но, чему мы будем учиться в школе, можно узнать, только добравшись до Страны Знаний. Но добраться туда нелегко. На пути к Стране Знаний нам встретится множество островов. И чтобы мы смогли продолжить путь, нужно выполнить задания жителей каждого острова. Иначе они нас не пропустят. Ну что, вы готовы к путешествию?

Кто из вас догадался, на каком транспорте мы поедём?

(Слайд 1– корабль)

- Чтобы наш корабль начал путешествие нам нужно выполнить задание.

Отгадайте загадку:

Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём;
Там пишут и считают,
Рисуют и читают!

Дети: Школа.

Молодцы, ребята, справились с заданием, и мы начинаем свой путь.

Сели удобнее, все заняли свои места.

1, 2, 3 – наш кораблик плыви!

(Слайд 2- Остров «Чтения»)

- Ребята, мы с вами приплыли на остров «Чтения».

- Жители этого острова приготовили вам задание. Вам нужно прочитать слова. Приготовились? Дети читают написанные на доске слова МАМА ШКОЛА МИР УЧЕНИК (слова появляются на 2слайде)

Молодцы ребята, жители острова очень довольны тем, как вы выполнили их задания и они открывают нам путь. Можно плыть дальше.

(Слайд 3 - остров «Математики»)

- Ребята, мы с вами приплыли на остров «Математики». Отгадаем загадки от жителей этого острова.

У пенёчков 3 грибочка

И под ёлкой - 2. Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посчитай! (5)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? 5

Сколько ушей у трех мышей? (6)

Сколько лап у двух медвежат? (8)

Росла одна берёза,

На ней 6 веточек.

На каждой по апельсину.

Сколько апельсинов было на берёзе? (0)

Плывём дальше. Мы приплыли на остров «Вежливых слов»

(Слайд 4- остров «Вежливых слов»)

- Жители этого острова хотят проверить, какие вы воспитанные, и знаете ли вы волшебные вежливые слова.

Добавьте пропущенное слово:

1) Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ... (спасибо).

2) Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит ... (добрый день).

3) Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече ... (здравствуйте).

4) И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ... (до свидания).

- Очень хорошо, вежливые слова вы знаете.

Можно плыть дальше.

Посмотрите, у нас на пути остров «Всезнайка»

(Слайд 5- остров «Всезнайка»)

- Жильцы этого острова подготовили для вас загадки.

Попробуйте отгадать, какие необходимы принадлежности для обучения.

Новый дом несёшь в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том,

Книжки, ручки и альбом. (портфель)

Если ты его отточешь,

Нарисуешь все, что хочешь.

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это? (карандаш)

Я пишу, пишу, пишу

Остановиться не могу

Но лишь ребёнок утомится

Сразу отдыхать иду. (ручка)

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши
Ручки, скрепки, кнопки
Что угодно для души. (пенал)
То я в клетку, то в линейку
Написать во мне сумею-ка
Можешь и нарисовать
Что такое я? (тетрадь)
Я люблю прямоту
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю (линейка)
Много вещей в портфеле ученика. Но нет самой главной пока.
Я всё знаю, всех учу
Но сама всегда молчу
Чтоб со мною подружиться
Надо грамоте учиться. (книга)
Ребята, жители ещё приготовили вам загадки про диких животных. Но загадки эти не простые, а коварные. Будьте внимательны! Не попадитесь в ловушку.
Сено хоботом берёт толстокожий(слон)
Кто любит по веткам носиться
Конечно, рыжая(белка)
Кто в малине знает толк
Ну конечно бурый (медведь)

(Слайд 6 - Стражники)

Ну, что ж ребята, вот мы и дошли до ворот в страну знаний. Но посмотрите, у ворот стоят стражники. И помочь нам пройти в страну знаний могут только сказочные герои. Попросим у них помощи?
А помощь заключается в том, чтобы своим детям дать совет, мудрый наказ.

1. Вот пришёл желанный час,
Ты зачислен в первый класс.
Ты, дружок, послушай нас
Мы даём тебе наказ.
2. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.
3. Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.
4. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикай,
Стул туда- сюда не двигай.
5. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдёшь себе друзей.
6. Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,
Учись писать, учись считать,
Чтобы всё на свете знать.
7. Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь,
До свиданья, в добрый путь!

(Слайд 7 – «Страна Знаний» с салютами)

-Ребята, посмотрите, ворота открылись, и мы попали в страну знаний. Нужно поблагодарить родителей.

Спасибо, вам родители! Надеемся, вы всегда окажетесь рядом со своими детками, когда у них возникнут трудности.

-Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте прочитаем.

Письмо

Здравствуйте, дорогие первоклашки!

Я, Фея страны Знаний. Эти праздничные салюты для вас. Я очень рада, что вы добрались до моей страны и правильно выполнили все задания на островах. И за это вручаю вам волшебные подарки.

1 подарок- это ручка и карандаш. А волшебные они потому, что с помощью их можно научиться красиво писать и рисовать. Только обязательно нужно приложить старание.

(учительница дарит ручку и карандаш).

А 2 подарок- это волшебные цветы. Они выросли в моей стране после каждого вашего правильного ответа, когда вы путешествовали.

Поздравляю вас с первым уроком и желаю вам учиться только на пять, побольше интересного в стране моей узнать.

- Ребята, посмотрите , как много цветов вам подарили, за то, что вы выполнили все задания. А как вы думаете, смогли бы вы со всеми заданиями справиться, если бы каждый выполнял их сам, если бы вам не помогали ваши одноклассники?

-Конечно ребята, любую работу выполнить легче, если делать её вместе, дружно, не ссорясь и не ругаясь, при этом помогая друг другу.

- А давайте сейчас посадим в нашем классе цветочную полянку, для этого каждый прикрепит свой цветок на доску. Но прежде напишите в центре цветка своё имя печатными буквами, а у кого не получается- нарисуйте свой портрет или напишите, то, что уже умеете: любые буквы, цифры. Если что-то не получится- я помогу.

- Кто справился – подходите к доске и прикрепляйте свой цветок. Какая красивая получилась полянка. А какое название ей можно дать?...Я предлагаю такое! Учитель достаёт табличку с надписью «Наш класс». Кто может прочитать? (прикрепляет над цветами). Посмотрите, вот он какой – наш класс!

Ну, что ж ребята,

- Мы будем дружить? (ДА)

-Мы будем уважать друг друга? (ДА)

- Мы будем помогать друг другу? (ДА)

- Мы будем доверять друг другу? (ДА)

- Мы будем одной командой? (ДА)

Тогда подойдите ко мне, станьте в кружок, дайте друг другу руки. И давайте хором скажем: «Мы хороший, дружный класс! Всё получится у нас!»

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

Скажите, вам понравилось сегодня в школе? А что вам больше всего понравилось?

- А мне понравились мои ученики, то есть вы.

- Вот и подошёл к концу наш 1-й урок. Мне очень хочется, чтобы вам нравились и все следующие уроки, чтобы вы были старательными и прилежными! Завтра мы с вами, ребята, встретимся снова в этом классе на уроках. В добрый путь!

- Урок окончен! До свидания!