

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Коробицынская средняя общеобразовательная школа

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1 КЛАССЕ

*«Трудности
адаптации первоклассников
в школе»*



Фрайбергер Любовь Владимировна,
учитель начальных классов



Звенит звонок нам 11 лет подряд.
Его услышав, люди улыбаются,
И расцветают лица у ребят:
Пришла пора - уроки начинаются.



**А теперь представим,
каково в школе ребенку?**

И что от школы ребенок ждёт?



НОВАЯ ЖИЗНЬ РЕБЯТАМ КАЖЕТСЯ УТОМИТЕЛЬНОЙ И НЕ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНОЙ.

- ✘ Школьная дисциплина требует большого напряжения, первокласснику трудно управлять своими чувствами и желаниями;

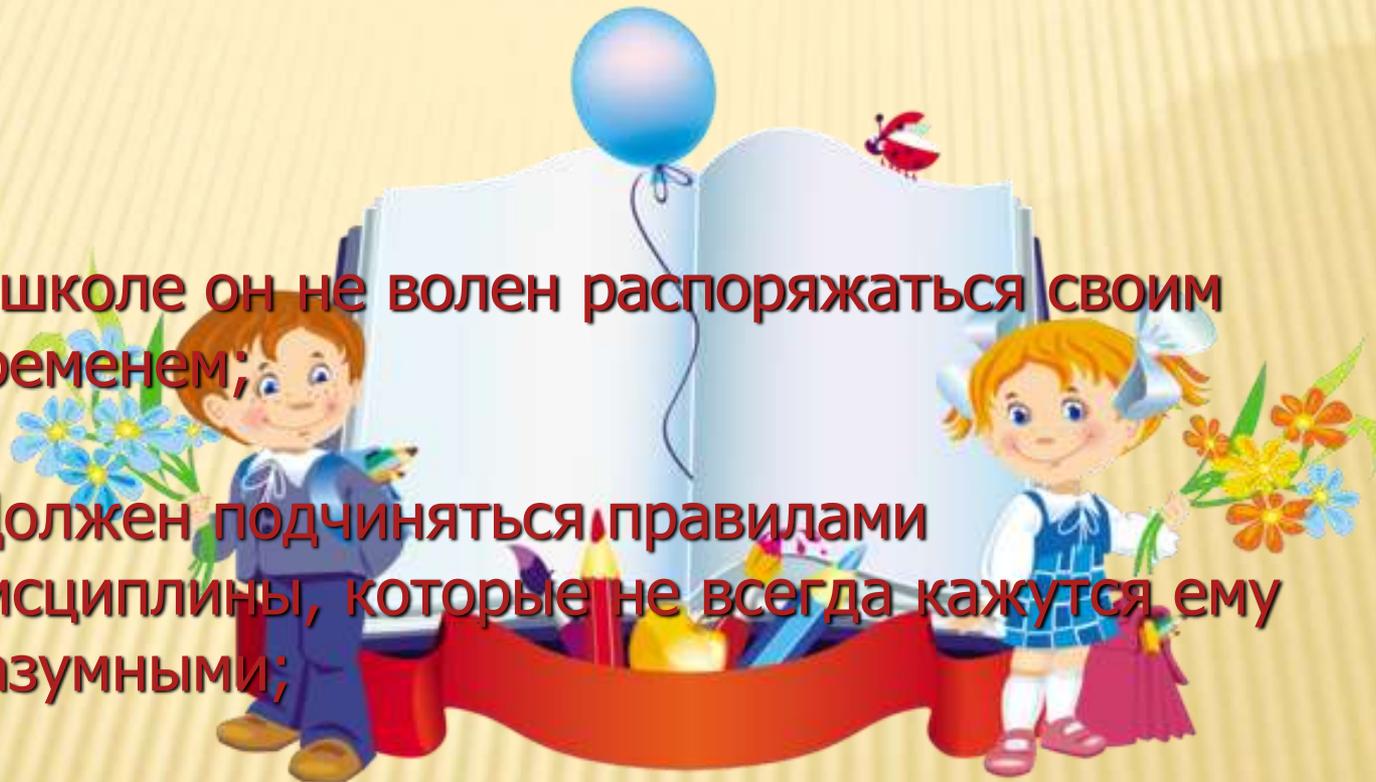


У беззаботного прежде малыша появляются непривычные обязанности:

В школе он не волен распоряжаться своим временем;

Должен подчиняться правилам дисциплины, которые не всегда кажутся ему разумными;

Почему нельзя шуметь, кричать, бегать?
Почему нужно сидеть целый урок?



Адаптация к школе - ЭТО процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.



ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ

Два вида:
физиологические и
психологические.



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ:

- ✘ А) Изменение режима дня ребенка, увеличение физической нагрузки, поэтому необходимо создавать условия для отдыха и двигательной активности.
- ✘ Б) Обратите внимание на позу ребенка за столом при выполнении домашних заданий, на освещение рабочего места, чтобы предотвратить искривление позвоночника, появления близорукости.
- ✘ В) Трудность в овладении письмом. Мелкие мышцы кисти руки еще не достаточно развиты, поэтому необходимо помочь детям тренировать руку. Для этого дома больше лепить из пластилина, глины, рисовать карандашами, красками, штриховать карандашом в различных направлениях, вырезать по контуру, рвать бумагу руками, складывать бумагу, складывать мозаику, собирать из конструктора, завязывать шнурки, вязать веревочные узлы, пришивать пуговицы.
- ✘ Г) Организуйте правильное, витаминное питание, закаливайте детей, максимально развивайте двигательную активность.
- ✘ (Бывает, что дома ребенок спокойный, тихий, а в школу приходит разрядиться.) Гулять не менее 1 часа в день, не считая дорогу в школу и из нее, школьную прогулку.
- ✘
- ✘ Д) Воспитывайте самостоятельность и ответственность ребенка.
- ✘ Не носите портфель, не одевайте дома. Лучше пораньше уложить спать и пораньше разбудить, чтобы дать возможность самостоятельно в своем темпе одеться.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:

- ✘ А) дети сейчас очень тревожны, поэтому о школе нужно говорить только положительно, а не пугать двойками. Формируйте познавательную мотивацию. Проявляйте заинтересованность к школьным делам своего ребенка. Ежедневно спрашивайте его о событиях дня, что делал, что узнал нового, что понравилось в этот день.
- ✘
- ✘ Б) повышайте самооценку ребенка, верьте в его силы, поддерживайте его. Чем ниже самооценка ребенка, тем больше трудностей у ребенка школе.
- ✘
- ✘ В) исключите меры наказания, хотя бы на три месяца. Пытайтесь убеждать, разговаривать. В крайнем случае, исключите из жизни вредные удовольствия: жвачки, конфеты, компьютер, телефон, телевизор. Не наказывайте запретом прогулки.
- ✘
- ✘ Г) Предоставляйте самостоятельность в выполнении д/з, но и контролируйте учебную деятельность.
- ✘
- ✘ Д) не забывайте поощрять ребенка и не только за учебные успехи. Помните, что дети сейчас учатся для того, чтобы сделать вам приятно, а уж потом формируется учебная мотивация. Не отбейте желание учиться.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИ

- ✘ Формирование адекватного поведения.
- ✘ Установление контактов с учащимися, учителем.
- ✘ Овладение навыками учебной деятельности

Факторы, влияющие на успешность процесса адаптации



Личностная готовность

Волевая готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

ХОЧУ В ШКОЛУ!!!



включает в себя:

- ✗ умение строить отношения с учителем
- ✗ умение общаться со сверстниками, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу;
- ✗ отношение к себе

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✘ **Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.**
- ✘ **Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого**
- ✘ **Действовать в соответствии с правилом**
- ✘ **Использовать образец**
- ✘ **Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени**

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✘ Определённый запас знаний;
- ✘ Важен не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений;
- ✘ Желательно развивать способность слушать, уметь сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

УЧЕБНЫЙ РЕЖИМ И НАГРУЗКА

КАЛЕНДАРЬ 2019/2020 учебный год

33 учебные недели, 165 учебных дней, пятидневка (1 класс)

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					
Пн	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Ср	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вс	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Всего	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	1	5	5	5		1	5	5	5	5	

	Январь					Февраль					Март					Апрель						
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30			6	13	20	27
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31			7	14	21	28
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	1		8	15	22	29	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	2		9	16	23	30	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	3		10	17	24		
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	4		11	18	25		
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	5		12	19	26		
Всего		2	5	5	5		5	5		4		5	4	5		2	3	5	5	5	4	

	Май				
Пн		4	11	18	25
Вт		5	12	19	26
Ср		6	13	20	27
Чт		7	14	21	28
Пт	1	8	15	22	29
Сб	2	9	16	23	30
Вс	3	10	17	24	31
Всего		3	4	5	4

Осенние каникулы	04.11 – 10.11(7 дней)	1 четверть	02.09 -03.11	9 недель (45 дней)
Зимние каникулы	30.12 – 08.01(10 дней)	2 четверть	11.11 – 29.12	7 недель (35 дней)
Весенние каникулы	23.03 – 29.03(7 дней)	3 четверть	09.01 - 22.03	9 недель (45 дней)
Дополнительные каникулы	17.02 – 24.02(8 дней)	4 четверть	30.03 – 28.05	8 недель(40 дней)
Всего дней	32 дня			165 дней (33 нед.)
Примечание				

