

Интеллектуальный футбол для 5-6 кл, 7-8 кл

В командах по 6 человек:

- 1 вратарь,
- 2 защитника,
- 2 нападающих,
- 1 бомбардир

Условия

Команды придумывают названия, выбирают капитана для жеребьевки.

Команды рассаживаются друг против друга. Порядок по схеме:

| В. || ЗАЩ. || НАП. | с-ник БОМБ. ■ с-ник БОМБ. | НАП. || ЗАЩ. || В. |

Проходит жеребьевка, вопросы задаются ведущим (судьей) по очереди командам. Подсчет баллов (голов ведет второй судья). При передаче вопроса «бросается» мяч. Правильные ответы нападающих, защитников – это «пасы», которые добавляются к конечному результату в конце игры (1 балл)

Вопрос судьи задается **нападающему**. Если в течение 10 сек. он не может дать ответа, вопрос переходит к **защитникам**.

Если они отвечают правильно, то передается право **бомбардиру** задать свой блиц-вопрос вратарю.

Если **защитники** не отвечают в течение 10 сек., вопрос переходит к **вратарю**.

В случае неправильного ответа, 1 гол (балл) засчитывается команде соперника. За правильный ответ **нападающих** передается право **бомбардиру** задать свой блиц-вопрос вратарю.

Если вратарь не отвечает на вопрос **бомбардира**, 1 балл (гол) засчитывается команде, задающей вопрос, если отвечает правильно, то ей 2 балла

За правильный ответ **вратаря** – 2 балла (гола). За подсказку из зала назначается штрафной балл- **пенальти** (засчитывается гол-балл команде соперника)

Игра продолжается до тех пор, пока командам не будут заданы по 5 вопросов.

Вопросы для 5-6 кл.

1. А) Назовите буквы, которые обозначают 2 звука
Б) Назовите все звонкие и глухие парные согласные
2. А) На какие вопросы отвечает пятый падеж им. сущ. и как он называется
Б) На какие вопросы отвечает четвертый падеж им. сущ. и как он называется
3. А) Назовите грамматическую основу предложений:
Кончилась дождливая осень, и выпал пушистый, мягкий снежок.
Б) Назовите грамматическую основу предложений:
Серое небо низко повисало над головой, и облака почти касались деревьев.
4. А) Назовите корень в слове: *чудесный*.
Б) Назовите корень в слове: *удивительный*.

5. А) Назовите однокоренные слова к слову «подводный»
Б) Назовите однокоренные слова к слову «бесстрашный»

Вопросы для 7-8 кл.

1. А) Назовите существительные, имеющие форму только ед. ч.
Б) Назовите существительные, имеющие форму только мн. ч.
2. А) Назовите слова-исключения на правописание **Ы - И** после **Ц**
Б) Назовите слова-исключения на правописание **У – Ю** после шипящих
3. А) Назовите корень в слове *зажигалка*.
Б) Назовите корень в слове *замочить*.
4. А) Образуйте действительное причастие наст. вр. от глагола *нападать*
Б) Образуйте действительное причастие пр. вр. от глагола *защищать*
5. А) Какая морфема может превратить большой *дом* в маленький
Б) Какая морфема может превратить маленький *арбуз* в огромный.
6. А) Найдите «третье лишнее»: *гореть, угорать, гора*.
Б) Найдите «третье лишнее»: *горе, нагорный, горевать*.

Вопросы для 9-11 кл

1. А) Придумайте односоставное предложение с главным членом-сказуемым.
Б) Придумайте односоставное предложение с главным членом-подлежащим
В) Назовите виды односоставных предложений
2. А) Найдите «третье лишнее»: *один, одиночка, одиночество*.
Б) Найдите «третье лишнее»: *пять, пятерка, пятерня*.
В) Найдите «третье лишнее»: *троеборье, три, тройка*
3. А) Почему следует запомнить слова: *уж, замуж, невтерпех*. Обоснуйте.
Б) Почему следует запомнить слова: *стеклянный, оловянный, деревянный*.
Обоснуйте.
В) Почему следует запомнить слова: *время, стремя, пламя, племя, знамя, вымя, имя, темя, бремя, семя, путь*. Обоснуйте.
4. А) Составьте предложение с подчинительным союзом
Б) Составьте предложение с подчинительным союзом.
В) Составьте предложение с сочинительным союзом.
5. А) Выберите из трех вариантов правильное окончание фразеологизма:
Валить с больной головы на (лысую, бестолковую, здоровую)
Б) Выберите из трех вариантов правильное окончание фразеологизма:
Сидеть у разбитого (кувшина, корыта, телевизора)
В) Выберите из трех вариантов правильное окончание фразеологизма:
Рыцарь без страха и(коня, упрёка, доспехов)
6. А) Найдите антонимы в пословице: *Сытый голодного не разумеет*
Б) Найдите синонимы к слову *НЕУКЛЮЖИЙ*
В) Найдите синонимы к слову *НЕВЫНОСИМЫЙ*

7. А) Сколько гласных букв и звуков в алфавите
- Б) Сколько согласных букв в алфавите
- В) Какие согласные всегда твердые, а какие всегда мягкие

Вопросы для «бомбардиров»(5-6кл)

1. А) В каком слове 40 гласных
- Б) В каком глаголе *нет* слышится 100 раз
2. А) Что такое имя прилагательное?
- Б) Что такое имя числительное?
3. А) Какая гласная пишется в корне слова *выр...стать*?
- Б) Какая гласная пишется в корне слова *соб...рать*?
4. А) Какое спряжение в слове *игра...шь*?
- Б) Какое спряжение в слове *гон...шь*?
5. А) Синоним к слову «смелый»
- Б) Синоним к слову «жестокий»

Вопросы для «бомбардиров»(7-8кл)

1. А) Как пишутся наречия с шипящими на конце. Приведите примеры.
- Б) Назовите значения вводных слов. Примеры.
2. А) Почему следует запомнить слова: *время, стремя, пламя, племя, знамя, вымя, имя, темя, бремя, семя, путь*. Обоснуйте.
- Б) К какому правилу относятся сущ., оканчивающиеся на –ий,-ие, -ия? Примеры.
3. А) Назовите производные предлоги.
- Б) Назовите сочинительные союзы.
4. А) Выберите из трех вариантов правильное окончание фразеологизма:
Сидеть у разбитого (кувшина, корыта, телевизора)
- Б) Выберите из трех вариантов правильное окончание фразеологизма:
Валить с больной головы на (лысую, бестолковую, здоровую)
5. А) Подберите антоним и синоним к словосочетанию «нежное обращение»
- Б) Подберите антоним и синоним к словосочетанию «живой язык»