
Урок русского языка в 10 классе

Учебник русского яз. 10 класса Н.Г.
Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.
Мещериной, 2011г.

Проверка домашнего задания

1.Срезовая работа: правило «-О-Ё- после шипящих в корне и суффиксе, окончании в разных частях речи». Параграф 21.

2. Работа в карточках. (пишем цифру и букву)

1.Пш..нка, 2.бойц..м, 3. береж..ный, 4. алыч..вый, 5. дириж..р, 6. бельч..нок, 7. гляnc..вый, 8. коч..вка, 9. сгуц..нка, 10. врач..м, 11. танц..вать, 12. ш..в, 13. ж..лудь, 14. капюш..н, 15. свеч..й, 16. теч..т, 17. ш..рстка, 18. ож..г руку

Орфографический диктант. Самопроверка

1 - ё, 2-о, 3- ё,

4 -о, 5- ё, 6-о,

7- е, 8- ё, 9-ё,

10- о, 11- е, 12о,

13- ё, 14- о, 15-о,

16- ё, 17- ё, 18- ё

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ

Тема урока:

*Правописание парных согласных:
глухих и звонких;*

*Правописание непроизносимых
согласных;*

Цели урока:

- Систематизировать знания о правописании звонких и глухих , непроизносимых согласных
 - Совершенствовать орфографические навыки написания согласных
 - Закрепить навыки работы со словарем
-

- Слабая позиция для парных

- согласных:

- * конец слова- дуб-[п];
- * перед согласными, кроме Л,М,Н,Р
- улыбка- [п]- оглушение перед глухим звуком [к];
- молотьба- [д]- озвончение перед звонким – [б]
- * стечение нескольких согласных
- явственно, родство

Правило

- 1. Чтобы проверить написание сомнительной согласной, нужно поставить согласную в сильную позицию, чтобы за проверяемым согласным стоял ГЛАСНЫЙ звук или один из сонорных согласных Л, М, Н, Р.

Например :

гриБ – грибы , грибНой ;
плоД – плоды , плодОвитый ,
пробКа – пробОЧКа ;
свяЗка – связОЧКа ;
ноГти – ногОть ;
локТи - локОть

Основные способы проверки согласных в слабой позиции

- изменить число: *луГ – луГА;*
 - изменить падеж: *луК – в луКЕ ;*
 - подбор однокоренного слова:
спраВка – справОчка ;
глаДкий – гладЕнький;
молоТьба – молоТить;
кроВ - кроВля
-

Непроверяемые согласные

- Если слово нельзя проверить, написание звонкого или глухого согласного устанавливается по орфографическому словарю или правописание слова запоминается.
 - Например: ландшафт, варезка, кувшин
-

Вопросы

- Какая позиция для согласных является сильной?
 - Что происходит с согласными в слабой позиции?
 - Как проверить сомнительную согласную?
-

Практическая работа

- Упр.117(устно)
- Упр.118(письменно)



ПРИМЕЧАНИЕ.

- Для некоторых слов нельзя в качестве проверочных использовать родственные слова.
- В слове **СВАДЬБА** пишется **д** (свадебный), хотя в однокоренных **СВАТ, СВАТАТЬ**

Пишется **т**.

- В слове **ЛЕСТНИЦА** пишется с **Т** (хотя леЗу).
-

2. Особое внимание обрати на правописание слов с **СОМНИТЕЛЬНОЙ** согласной **Ж**.

- **Некоторые из них можно проверить, как обычно:**
 - умно**Ж**ьте – умно**ж**Айте,
 - выд**ер**Жка – выд**ерж**Ать.
 - **Однако большинство слов с согласными Ш и Ж лучше проверять чередованием:**
 - бед**ня**Жка – бед**ня**Га, ду**ж**ка – ду**г**а.
-

Практическая работа

- Устно: подобрать однокоренное, в котором происходит чередование согласных:
Стрижка, вприпрыжку, дворняжка, застежка, книжка;
- **Письменно:** *ножка, пирожки, сережка, подружка, тележка*

Часто допускаются ошибки в словах :

- Выпиши слова:
 - **БРЮЗЖИТ,**
 - **МОЗЖЕЧОК,**
 - **БРЕЗЖИТ**
-

Согласный Ж также может

чередоваться с Д

- **Слов с этим чередованием значительно меньше,**
 - **но и на них следует остановиться:**
 - **сыроеЖка –еДа ,**
 - **позЖе – опозДать ,**
 - **приезЖать – приезД .**
-

Если возникает ошибкоопасная ситуация, нужно помнить чередование звуков

- **Ж//Г и Д** (звонкий звук чередуется со звонкими звуками);
 - **Ш//Х ; Ч//Ц** (глухой звук чередуется с глухим звуком)
 - **стриЖка** – **стриГу**, **слеЖка** – **слеДы**;
 - **краюШка** – **краюХа**, **подуШка** - **уХо**.
сквореЧник – **сквореЦ**.
-

Запомни слова!

. Проверь по словарю выделенные слова

Костяшка

Будто

Во...зал

Карабкаться

Ка...тан

варежка

кобчик (птица)

притча

ветчина

тельняшка

нибудь

футбол

ане...дом

а...стракция

зи...заг

копчик (кость)

потчевать

сдоба

деревяшка

ведь

автомат

кувшин

асбест

брошка

ягдташ

Правописание непроизносимых согласных

Непроизносимые согласные встречаются в сочетании согласных: ВСТВ, ЗДН, ЛВСТВ, НДСК, РДЦ, СТБ,СТЛ

- *Чтобы избежать ошибок при написании непроизносимых согласных:*
- *надо подобрать проверочное, в котором после 1-ого или 2-ого согласного оказался бы гласный*
- *Сердце – сердечный; здраВСТВуй – здравце, честтный – честть; звездный – звезда*
- *но: искуСный- искусен; опаСный – опасен, ужаСный- ужасен*

*Написание некоторых слов не
проверяется исходным корнем*

Блестеть (блеснуть, блеск)

Прежде – по–прежнему

Склянка (стекло)

Подчеркнуть – почерк

Запомни:

Ровесник,

Сверстник

Инцидент

Чувствовать

Участвовать

Шествовать

Компрометировать

Это полезно!

- *Работа над правописанием слов с непроизносимыми согласными поможет разобраться в семантике целого ряда трудных слов, поупражняться в разборе слов по составу.*
-

ЭТО ПОЛЕЗНО!

В процессе работы следует сопоставлять смешиваемые слова, записав их в словарик

<i>ПочивАть (спать) Потчевать (угощать)</i>	<i>Костный косный</i>
<i>Шествовать – шел Шефствовать - шефы</i>	<i>Искусный искусСТВенный</i>
<i>Выслать – высылать Выстлать – выстилать</i>	<i>Действенный – действие Девственный – дева</i>
<i>Яства (кушанья) – ясти (еда) Явственно – явно, наяву</i>	<i>Перстень (кольцо)- перст (палец) Наперсник (человек, пользующийся особым доверием) – перси (грудь)</i>

Практикум

1. Рядом со словом с непроизносимым согласным напиши проверочное. Вставь пропущенную букву

а) Уча...ствуешь -

Пос...ный -

б) Съес..ной -

. Чес..ный -

Экзамен не за горами. Работа с текстом

(1) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, и может создаться впечатление, что современный человек не зависит от природы, но это глубокое заблуждение. (2) Человек по-прежнему является частью природы. (3) <...> другое живое существо, человек нуждается в незагрязнённом воздухе для дыхания, в чистой воде для питья, в экологически чистых продуктах сельскохозяйственного производства, для выращивания которых требуются плодородные почвы и богатые пастбища.

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений. (по карточкам)

- 1) Глубоким заблуждением является представление о том, что человек, проживающий сегодня в городе, по-прежнему является такой же частью природы, как и любое другое живое существо.
- 2) Современный человек — по-прежнему часть природы, он нуждается в чистом воздухе, воде и экологически чистых сельскохозяйственных продуктах.

3) Сельскохозяйственные продукты, необходимые человеку, нужно выращивать на плодородных почвах.

4) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, поэтому можно утверждать, что современный человек не зависит от природы.

5) Современному человеку, по-прежнему являющемуся частью природы, жизненно необходимы и чистый воздух, и вода, и экологически чистые сельскохозяйственные продукты.

Ответ на задание по тексту

25

Заглянем в этимологический словарь

Праздник заимствовано из старославянского языка, суффиксальное производное от «празднь».

Яства образовано от старославянского «ясти», «есть».

Домашнее задание

- Параграф 23, 24
- Упр.120; 135(у)



Рефлексия

1. Своей работой на уроке я (доволен / не доволен)
 - 2. Урок мне показался (коротким / длинным)
 - 3. Материал урока мне был (понятен / не понятен; полезен / бесполезен)
 - 4. На уроке мне было (интересно /скучно)
 - 5. За урок я (устал / не устал)
-