

---

# Урок русского языка в 10 классе

---

Учебник русского яз. 10 класса Н.Г.  
Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.  
Мещериной, 2011г.

# Проверка домашнего задания

1. Срезовая работа: правило «-О-Ё- после шипящих в корне и суффиксе, окончании в разных частях речи». Параграф 21.

2. Работа в карточках. (пишем цифру и букву)

1. Пш..нка, 2. бойц..м, 3. береж..ный, 4. алыч..вый, 5. дириж..р, 6. бельч..нок, 7. гляnc..вый, 8. коч..вка, 9. сгущ..нка, 10. врач..м, 11. танц..вать, 12. ш..в, 13. ж..лудь, 14. капюш..н, 15. свеч..й, 16. теч..т, 17. ш..рстка, 18. ож..г руку

## Орфографический диктант. Самопроверка

1 - ё, 2-о, 3- ё,

4 -о, 5- ё, 6-о,

7- е, 8- ё, 9-ё,

10- о, 11- е, 12о,

13- ё, 14- о, 15-о,

16- ё, 17- ё, 18- ё

# *ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ*

*Тема урока:*

*Правописание парных согласных:  
глухих и звонких;*

*Правописание непроизносимых  
согласных;*

---

# Цели урока:

- Систематизировать знания о правописании звонких и глухих , непроизносимых согласных
  - Совершенствовать орфографические навыки написания согласных
  - Закрепить навыки работы со словарем
-

- Слабая позиция для парных

- согласных:

- \* конец слова- дуб-[п];
- \* перед согласными, кроме Л,М,Н,Р
- улыбка- [п]- оглушение перед глухим звуком [к];
- молотьба- [д]- озвончение перед звонким – [б]
- \* стечение нескольких согласных
- явственно, родство

## Правило

- 1. Чтобы проверить написание сомнительной согласной, нужно поставить согласную в сильную позицию, чтобы за проверяемым согласным стоял ГЛАСНЫЙ звук или один из сонорных согласных Л, М, Н, Р.

Например :

**гриБ – грибы , грибНой ;**  
**плоД – плоды , плодОвитый ,**  
**пробКа – пробОЧКа ;**  
**связКа – связОЧКа ;**  
**ноГти – ногОть ;**  
**локти - локОть**

# Основные способы проверки согласных в слабой позиции

- изменить число: *луГ – луГА;*
- изменить падеж: *луК – в луКЕ ;*
- подбор однокоренного слова:  
*спраВка – справОчка ;*  
*глаДкий – гладЕнький;*  
*молоТьба – молоТить;*  
*кроВ - кроВля*

---

# Непроверяемые согласные

- Если слово нельзя проверить, написание звонкого или глухого согласного устанавливается по орфографическому словарю или правописание слова запоминается.
  - Например: ландшафт, варезка, кувшин
-

---

# Вопросы

- Какая позиция для согласных является сильной?
  - Что происходит с согласными в слабой позиции?
  - Как проверить сомнительную согласную?
-

---

# *Практическая работа*

- Упр.117(устно)
- Упр.118(письменно)



---

**ПРИМЕЧАНИЕ.**

- Для некоторых слов нельзя в качестве проверочных использовать родственные слова.
- В слове **СВАДЬБА** пишется **д** (свадебный), хотя в однокоренных **СВАТ, СВАТАТЬ**

Пишется **т.**

- В слове **ЛЕСТНИЦА** пишется с **Т** (хотя леЗу).
-

---

## *2. Особое внимание обрати на правописание слов с СОМНИТЕЛЬНОЙ согласной Ж.*

- **Некоторые из них можно проверить, как обычно:**
  - умно**Ж**ьте – умно**ж**Айте,
  - выд**ер**Жка – выд**ерж**Ать.
  - **Однако большинство слов с согласными Ш и Ж лучше проверять чередованием:**
  - бед**ня**Жка – бед**ня**Га, ду**ж**ка – ду**г**а.
-

## *Практическая работа*

- Устно: подобрать однокоренное, в котором происходит чередование согласных:  
*Стрижка, вприпрыжку, дворняжка, застежка, книжка;*
- **Письменно:** *ножка, пирожки, сережка, подружка, тележка*

---

*Часто допускаются ошибки в словах :*

- Выпиши слова:
  - **БРЮЗЖИТ,**
  - **МОЗЖЕЧОК,**
  - **БРЕЗЖИТ**
-

---

*Согласный Ж также может*

*чередоваться с Д*

- **Слов с этим чередованием значительно меньше,**
  - **но и на них следует остановиться:**
  - **сыроеЖка –еДа ,**
  - **позЖе – опозДать ,**
  - **приезЖать – приезД .**
-

---

*Если возникает ошибкоопасная ситуация, нужно помнить чередование звуков*

- **Ж//Г и Д** (звонкий звук чередуется со звонкими звуками);
  - **Ш//Х ; Ч//Ц** (глухой звук чередуется с глухим звуком)
  - **стриЖка** – **стриГу**, **слеЖка** – **слеДы**;
  - **краюШка** – **краюХа**, **подуШка** - **уХо**.  
**сквореЧник** – **сквореЦ**.
-

# Запомни слова!

*. Проверь по словарю выделенные слова*

**Костяшка**

**Будто**

**Во...зал**

**Карабкаться**

**Ка...тан**

**варежка**

**кобчик (птица)**

**притча**

**ветчина**

**тельняшка**

**нибудь**

**футбол**

**ане...дом**

**а...стракция**

**зи...заг**

**копчик (кость)**

**потчевать**

**сдоба**

**деревяшка**

**ведь**

**автомат**

**кувшин**

**асбест**

**брошка**

**ягдташ**

## *Правописание непроизносимых согласных*

*Непроизносимые согласные встречаются в сочетании согласных: ВСТВ, ЗДН, ЛВСТВ, НДСК, РДЦ, СТБ, СТЛ*

- *Чтобы избежать ошибок при написании непроизносимых согласных:*
- *надо подобрать проверочное, в котором после 1-ого или 2-ого согласного оказался бы гласный*
- *Сердце – сердечный; здраВСТВуй – здравце, честтный – честь; звездный – звезда*
- *но: искуСный- искусен; опаСный – опасен, ужаСный- ужасен*

---

*Написание некоторых слов не  
проверяется исходным корнем*

*Блестеть ( блеснуть, блеск)*

*Прежде – по–прежнему*

*Склянка (стекло)*

*Подчеркнуть – почерк*

---

---

# Запомни:

Ровесник,

Сверстник

Инцидент

Чувствовать

Участвовать

Шествовать

Компрометировать

---

---

# Это полезно!

- *Работа над правописанием слов с непроизносимыми согласными поможет разобраться в семантике целого ряда трудных слов, поупражняться в разборе слов по составу.*
-

## ***ЭТО ПОЛЕЗНО!***

***В процессе работы следует сопоставлять смешиваемые слова, записав их в словарик***

<b><i>ПочивАть (спать) Потчевать (угощать)</i></b>	<b><i>Костный косный</i></b>
<b><i>Шествовать – шел Шефствовать - шефы</i></b>	<b><i>Искусный искусСТВенный</i></b>
<b><i>Выслать – высылать Выстлать – выстилать</i></b>	<b><i>Действенный – действие Девственный – дева</i></b>
<b><i>Яства (кушанья) – ясти (еда) Явственно – явно, наяву</i></b>	<b><i>Перстень (кольцо)- перст (палец) Наперсник (человек, пользующийся особым доверием) – перси (грудь)</i></b>

## *Практикум*

**1. Рядом со словом с непроизносимым согласным напиши проверочное. Вставь пропущенную букву**

**а) Уча...ствуешь - .....**

**Пос...ный - .....**

**б) Съес..ной - .....**

**. Чес..ный - .....**

## Экзамен не за горами. Работа с текстом

(1) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, и может создаться впечатление, что современный человек не зависит от природы, но это глубокое заблуждение. (2) Человек по-прежнему является частью природы. (3) <...> другое живое существо, человек нуждается в незагрязнённом воздухе для дыхания, в чистой воде для питья, в экологически чистых продуктах сельскохозяйственного производства, для выращивания которых требуются плодородные почвы и богатые пастбища.

---

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений. ( по карточкам)

- 1) Глубоким заблуждением является представление о том, что человек, проживающий сегодня в городе, по-прежнему является такой же частью природы, как и любое другое живое существо.
  - 2) Современный человек — по-прежнему часть природы, он нуждается в чистом воздухе, воде и экологически чистых сельскохозяйственных продуктах.
-

---

3) Сельскохозяйственные продукты, необходимые человеку, нужно выращивать на плодородных почвах.

4) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, поэтому можно утверждать, что современный человек не зависит от природы.

5) Современному человеку, по-прежнему являющемуся частью природы, жизненно необходимы и чистый воздух, и вода, и экологически чистые сельскохозяйственные продукты.

---

---

# Ответ на задание по тексту

25

---

---

# Заглянем в этимологический словарь

**Праздник** заимствовано из старославянского языка, суффиксальное производное от «празднь».

**Яства** образовано от старославянского «ясти», «есть».

---

---

# Домашнее задание

- Параграф 23, 24
- Упр.120; 135(у)



# Рефлексия

1. Своей работой на уроке я ( доволен / не доволен )
- 2. Урок мне показался ( коротким / длинным )
- 3. Материал урока мне был ( понятен / не понятен; полезен / бесполезен )
- 4. На уроке мне было ( интересно /скучно )
- 5. За урок я ( устал / не устал )