

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коробицынская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ  
«Коробицынская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.В.Сабурикова  
Приказ от 31.08.2020 №\_343

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
филиала МБОУ «Коробицынская СОШ» в п. Красносельское  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392»;

инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 г. № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя общеобразовательная школа»;

адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели.

Каникулы – по календарному учебному графику школы.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

### **Специфика учебных дисциплин:**

практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

усиленное использование межпредметных связей.

## **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Предметная область «Язык и речевая практика».** Учебные предметы: русский язык, чтение.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область «Математика».** Учебный предмет: математика.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область «Естествознание».** Учебные предметы: биология, география.

Основные задачи реализации содержания:

Биология. Развитие наблюдательности, речи и мышления. Формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой.

География. Формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран. Знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы, культурой и бытом разных народов, правилами поведения в природе.

**Предметная область «Человек».** Учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни.

Основные задачи реализации содержания:

Мир истории. Формирование первоначальных исторических представлений об «историческом времени» и «историческом пространстве», умения анализировать и сопоставлять исторические факты делать простейшие выводы и обобщения. Воспитание интереса к изучению истории.

Основы социальной жизни. Практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества.

**Предметная область «Искусство».** Изучение закончилось в 6 классе.

**Предметная область «Физическая культура».** Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта: легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др. - в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

**Предметная область «Технология».** Учебный предмет: Профильный труд.

Основные задачи реализации содержания.

Формирование трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда. Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде.

**Промежуточная аттестация** для обучающихся по АООП в 2020 - 2021 учебном году проводится в следующих формах:

русский язык – контрольный диктант;

чтение – проверка техники чтения;

математика – контрольная работа;

история – тестовая работа;

география – тестовая работа;

биология – тестовая работа;

технология – практическая работа;

физическая культура – выполнение физических упражнений;

основы социальной жизни – тестовая работа.

**Коррекционно-развивающая область** представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Коррекционные занятия не учитываются при определении допустимой нагрузки.

Предметные области	Учебные предметы	7кл.	Количество часов в неделю		
			Работа с учителем	Работа с учителем (в классе)	Самостоятельное освоение материала с родителями
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	1	3	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	
2. Математика	2.1. Математика	3	1	2	
	2.2 Информатика	1		1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение				
	3.2. Биология	2	1	1	
	3.3 География	2	1	1	
4. Человек и общество	4.1 Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	
	4.3. История отечества	2	1	1	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				
	5.2. Музыка				
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3			3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7	2	2	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)					
Логопедические занятия (социально-коммуникативное развитие)		3	1		2
Психокоррекционные занятия		3	2		1
Внеурочная деятельность		<b>4</b>		<b>4</b>	

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Бозюкова Наталья Александровна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022