

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ «Коробицынская СОШ»  
Приказ от «\_\_»\_\_\_\_ 2024  
\_\_\_\_\_ Бозюкова Н.А.

План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ «Коробицынская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год



## **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение учителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления образовательным и воспитательным процессом.

1.2. Члены методического объединения: учителя первых – четвертых классов, воспитатели группы продленного дня, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение учителей начальных классов взаимодействует с методическими объединениями учителей-предметников данного образовательного учреждения, методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений района.

## **2. Задачи методического объединения учителей начальных классов**

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.

2.3. Овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.

2.6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.

2.7. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями данного образовательного учреждения.

## **3. Функции методического объединения учителей начальных классов**

3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

3.3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его совершенствования.

3.4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.

3.5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.

3.6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.

3.7. Оценивание работы коллектива, ходатайствование о поощрении членов методического объединения.

3.8. Организация повышения квалификации педагогов.

#### **4. Функции руководителя методического объединения учителей начальной школы**

4.1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов назначается директором школы.

4.2. Руководитель методического объединения учителей начальных классов отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;
- своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- проведение заседаний методического объединения;
- проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию);
- повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
- выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;
- совершенствование подготовки к урокам.

4.3. Руководитель методического объединения учителей начальных классов организует:

- взаимодействие учителей начальных классов и учителей-предметников с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

4.4. Руководитель методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.

4.5. Руководитель методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно -воспитательного процесса в школе.

## **Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

*«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»*

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района (дистанционно)
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### ***1. Информационное обеспечение. Работа с документами.***

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024-2025 учебный год	Июнь - август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	Июнь - август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	октябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО

5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО
---	--	----------------	------------

## *2. Научно-методическая и экспериментальная работа.*

<i>№/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	<b>Учителя МО</b>
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
5.	Подготовка публикаций из опыта работы педагогов	в течение года	

## *3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.*

<i>№/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утверждение рабочих программ.	август	Завуч по учебно-воспитательной работе
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	март-апрель	Учителя МО

3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	
---	---	-----	--

#### **4. Работа с обучающимися.**

<i>№/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация и проведение предметных олимпиад	апрель	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	апрель	

#### **5. Преемственность между детским садом и начальной школой, между начальной школой и средним звеном**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение Дня открытых дверей (экскурсия по школе для будущих первоклассников) Организация и проведение Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников	ноябрь  декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация открытых уроков для воспитателей детского сада	в течение года	
4	Круглый стол учителей начальных классов и воспитателей детского сада	февраль	

	по актуальным вопросам подготовки дошкольников к 1 –ому классу	
3	Посещение открытых занятий в детском саду учителями начальной школы	в течение года.
4	Посещение уроков учителей среднего звена учителями начальных классов. Посещение уроков учителей начальных классов учителями среднего звена	В течение года

**Основные направления деятельности МО учителей начальных классов**

<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
<p><b><u>Заседание № 1 (сентябрь)</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</i></b></p> <p align="center"><b><i>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год, основные направления работы.</i></b></p>		
<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.</p> <p>2. Уточнение тем по самообразованию.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p>	<p><b><i>Руководитель МО Гальс Е.Н.</i></b></p> <p><b><i>Учителя начальных классов</i></b></p>	
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		



<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Диагностика</p> <p>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</p> <p>1. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 2. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.</p> <p>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</p> <p>8.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p> <p>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</p> <p>3. Подготовка и проведение литературно-творческого праздника «Здравствуй, Осень»</p>	<p><i>Учителя начальных классов</i></p> <p><i>Руководитель МО</i></p> <p><i>Гальс Е.Н.</i></p> <p><i>Учителя 3-4 классов</i></p>	
<p><b>Заседание № 2 (ноябрь)</b></p> <p><b>Тема: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.»</b></p>		
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.</li> <li>* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</li> <li>* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</li> </ul> <p>2. Проектирование урока с позиции</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Гальс Е.Н,</p>	

<p>требований стандартов нового поколения:</p> <p>* Проектирование урока с позиции требований стандартов нового поколения.</p> <p>* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</p> <p>3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс:</p> <p>* Выступление: учитель 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p>		
<p>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</p>		
<p>1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню матери и новогодних мероприятий.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	
<p><b>Заседание № 3 (декабрь)</b></p> <p><b>Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования»</b></p> <p><b>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</b></p>		
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p>		



<p>3. Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, «Окружающий мир», трудовое обучение, изобразительное искусство).</p> <p>4. Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы (дискуссия).</p>		
<p><b><i>Текущая работа (март – май)</i></b></p>		
<p>1. Защита проектных работ младших школьников</p> <p>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</p> <p>1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов</p> <p>2. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</p>	<p><b><i>Учителя начальных классов</i></b></p>	
<p><b><i>Заседание № 5 (май)</i></b></p>		
<p><b><i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i></b></p>		