

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования,
утвержденной приказом № 342 от 31.08.2020г

**Внесены изменения,
утвержденные приказом от
30.08.2021 г №213/1**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «Коробицынская СОШ»
протокол от 28.08.2020 № 8

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «Коробицынская СОШ»
протокол от 27.08.2020 № 2

УТВЕРЖДЁН

приказом и.о.директора
МБОУ «Коробицынская СОШ»
от 31.08.2020 № 342

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коробицынская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Коробицынская СОШ»)
на 2020-2022 учебный год
на 2021-2023 учебный год**

Пояснительная записка

1. Учебный план МБОУ «Коробицынская средняя общеобразовательная школа» - нормативно-правовой акт, являющийся одним из основных механизмов реализации образовательной программы.

Учебный план дает возможность образовательному учреждению определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Коробицынская средняя общеобразовательная школа» являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (в действующей редакции).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021, 2021- 2022 учебном году.
- Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2020.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).
- Устав ОО
- Лицензия ОО

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Принципы построения учебного плана: дифференциация и вариативность.

В учебном плане устанавливается соотношение обязательной части учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования - 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%, от общего объема учебной нагрузки на весь уровень обучения.

3. Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, который на данном уровне является профильным.

МБОУ «Коробицынская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана естественнонаучного профиля в 10 классе и универсального профиля в 11 классе.

Максимальное количество часов на уровне СОО составляет 2516, но не менее 2170 часов за 2 года обучения (учебная нагрузка в неделю - 37 часов).

4. В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.
		- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
--	---------------------------------	---

3	Иностранный язык	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
---	------------------	---

4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5.	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в
		<p>современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>

6.	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

5. Формирование учебного плана **универсального профиля** осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углублённый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Данные предметы реализуются на базовом и углубленном уровнях. Предметы углубленного уровня, ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

6. Часть дополнительных курсов, из части формируемой участниками образовательного процесса на основе социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся позволяют расширить профильную предметную область, а также смежные предметные области, предлагая обучающимся практико-ориентированные курсы. Дополнительно выделяются часы на предметные области:

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «**Общественные науки**», включающая учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «География» (углублённый уровень)

Предметная область «**Естественные науки**», включающая учебные предметы: «Химия» (базовый уровень).

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень).

Элективные курсы: Алгебра: Уравнения с параметрами.

Актуальные вопросы обществознания: теория и практика .

Русский язык: Работа над сочинением по лингвистической теме.

Избранные вопросы математики.

7. Индивидуальный проект представляет особую форму организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, выполняемый всеми обучающимися 10 - 11 классов в течение 2 лет (в течение первого года - теоретические основы, в течение второго года - практическая часть проекта, его защита).

8. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного

Общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя общеобразовательная школа»

Промежуточная аттестация осуществляется в период с **31.03.2022 по 25.05.2022**.

Учебный предмет	Универсальный профиль (Вариант 4) 10 класс	Универсальный профиль (Вариант 4) 11класс
Русский язык	Тестовая работа	ЕГЭ
Литература	Сочинение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Зачет	Контрольное тестирование
Математика	Контрольная работа	ЕГЭ
История	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Итоговое тестирование
ОБЖ	Зачет	Итоговое тестирование
Информатика	Практическая работа	Итоговое тестирование
Обществознание	Зачет (устный экзамен)	Итоговое тестирование
Биологии	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Географии	Тестовая работа (ВПР, в	Итоговое тестирование
Химия	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Астрономия	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	Предзащита проекта	Защита проекта
Решение задач с параметрами	Контрольная работа	Контрольная работа
Актуальные вопросы обществознания: теория и	Тест	Тест
Русский язык: Работа над сочинением по лингвистической теме	Сочинение	Сочинение

Избранные вопросы математики	Тест	Контрольная работа
------------------------------	------	--------------------

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

9. Формирование учебного плана **естественнонаучного профиля** осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (углублённый уровень)

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Экономика» (углублённый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

10. Часть дополнительных курсов, из части формируемой участниками образовательного процесса на основе социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся позволяют расширить профильную предметную область, а также смежные предметные области, предлагая обучающимся практико-ориентированные курсы. Дополнительно выделяются часы на предметные области:

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «География» (углублённый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Химия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень).

Элективные курсы: Алгебра: Уравнения с параметрами.

Актуальные вопросы обществознания: теория и практика .

Русский язык: Работа над сочинением по лингвистической теме.

Избранные вопросы математики.

Биология.

Индивидуальный проект представляет особую форму организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, выполняемый всеми обучающимися 10 - 11 классов в течение 2 лет (в течение первого года - теоретические основы, в течение второго года - практическая часть проекта, его защита).

8. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного
 Общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя
 общеобразовательная школа»
 Промежуточная аттестация осуществляется в период с 31.03.2022 по 25.05.2022.

Учебный предмет	Социально-экономический профиль 10 класс	Социально-экономический профиль 11класс
Русский язык	Тестовая работа	ЕГЭ
Литература	Сочинение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Зачет	Контрольное тестирование
Математика	Контрольная работа	ЕГЭ
История	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Итоговое тестирование
ОБЖ	Зачет	Итоговое тестирование
Информатика	Практическая работа	Итоговое тестирование
Обществознание	Зачет (устный экзамен)	Итоговое тестирование
Биологии	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Географии	Тестовая работа (ВПР, в	Итоговое тестирование
Химия	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Астрономия	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Экономика		
Индивидуальный проект	Предзащита проекта	Защита проекта
Решение задач с параметрами	Контрольная работа	Контрольная работа
Актуальные вопросы обществознания: теория и	Тест	Тест
Русский язык: Работа над сочинением по лингвистической теме	Сочинение	Сочинение
Избранные вопросы математики	Тест	Контрольная работа

Универсальный профиль 2020-2022 учебный год

Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Итого за 10-11 классы		
			10 класс	11 класс			
1 Учебная деятельность	<i>Обязательная часть ООП</i>	Русский язык и литература	Русский язык Б	3/102	2/68	170	
			Литература Б	3/102	3/102	204	
		Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Б	3/102	3/102	204	
		Математика и информатика	Математика Б	5/170	5/170	340	
		Общественные науки	История. Б	2/68	3/102	170	
		Естественные науки	Астрономия Б		1/34	34	
			Химия Б		1/34	34	
			Биология У	3/102	1/34	136	
		Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура Б	2/68	2/68	136	
			Основы безопасности жизнедеятельности Б	1/34	1/34	68	
		Минимальная нагрузка обучающегося в неделю/год			22/748	22/748	1496
		<i>Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Б	1/34	1/34	68
				Родная литература Б	1/34	1/34	68
			Математика и информатика	Информатика Б	1/34	1/34	68
	Общественные науки		История.				
			Обществознание Б	2/68	2/68	136	
			География У	3/102	3/102	204	
	Естественные науки		Химия Б	2/68		68	
	Физическая культура		Физическая культура Б	1/34	1/34	68	
	Элективные курсы		Алгебра: Уравнения с параметрами	1/34	1/34	238	
			Актуальные вопросы обществознания: теория и практика	1/34	1/34		
			Русский язык: Работа над сочинением по лингвистической теме		2/68		
			Избранные вопросы математики		1/34		
	Индивидуальный проект			2/68	1/34	102	
	Всего			15/510	15/510	1020	
	Максимальная нагрузка обучающегося в неделю/год (6-дневная рабочая неделя)			37/1258	37/1258	2516 за два года	

Социально - экономический профиль 2021-2023 учебный год

Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Итого за 10-11 классы	
			10 класс	11 класс		
<i>Учебная деятельность</i>	<i>Обязательная часть ООП</i>	Русский язык и литература	Русский язык Б	2/68	2/68	136
			Литература Б	3/102	3/102	204
		Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Б	3/102	3/102	204
		Математика и информатика	Математика У	6/204	6/204	408
		Общественные науки	История. Б	2/68	2/68	136
			Экономика У	2/68	2/68	136
		Естественные науки	Астрономия Б	1/34		34
			Биология Б	1/34	1/34	68
		Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура Б	2/68	2/68	136
			Основы безопасности жизнедеятельности Б	1/34	1/34	68
	Минимальная нагрузка обучающегося в неделю/год			23/782	22/748	1530
	<i>Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Б	1/34	1/34	68
		Общественные науки	Обществознание Б	2/68	2/68	136
			География У	3/102	3/102	204
		Естественные науки	Химия Б	2/68	2/68	136
		Физическая культура	Физическая культура Б	1/34	1/34	68
		Элективные курсы	Алгебра: Уравнения с параметрами	1/34	1/34	306
			Актуальные вопросы обществознания: теория и практика	1/34	1/34	
			Литература: Экранизация русской классики	1/34		
			Русский язык: Работа над сочинением по лингвистической теме		2/68	
			Избранные вопросы математики		1/34	
			Биология	1/34		
		Индивидуальный проект		1/34	1/34	68
Всего			14/476	15/510	986	
Максимальная нагрузка обучающегося в неделю/год (6-дневная рабочая неделя)			37/1258	37/1258	2516 за два года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Бозюкова Наталья Александровна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022