

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коробицынская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ
«Коробицынская СОШ»

Приказ № 213 от 30.08.2021

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
МБОУ «Коробицынская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области";

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя общеобразовательная школа»;
адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коробицынская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели.

Каникулы - по календарному учебному графику школы.

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

усиленное использование межпредметных связей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: русский язык, чтение.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: математика.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание». Учебные предметы: биология, география.

Основные задачи реализации содержания:

Биология. Развитие наблюдательности, речи и мышления. Формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой.

География. Формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран. Знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы, культурой и бытом разных народов, правилами поведения в природе.

Предметная область «Человек». Учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни.

Основные задачи реализации содержания:

Мир истории. Формирование первоначальных исторических представлений об «историческом времени» и «историческом пространстве», умения анализировать и сопоставлять исторические факты делать простейшие выводы и обобщения. Воспитание интереса к изучению истории.

Основы социальной жизни. Практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества.

Предметная область «Искусство». Изучение закончилось в 6 классе.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта: легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др. - в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Предметная область «Технология». Учебные предметы: Профильный труд.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к

людям труда. Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде.

Промежуточная аттестация для обучающихся по АООП в 2021 - 2022 учебном году проводится в следующих формах: русский язык - контрольный диктант;
чтение - проверка техники чтения;
математика - контрольная работа;
история - тестовая работа;
география - тестовая работа;
биология - тестовая работа;
технология - практическая работа;
физическая культура - выполнение физических упражнений;
основы социальной жизни - тестовая работа.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями.
Коррекционные занятия не учитываются при определении допустимой нагрузки.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	8 кл.	Количество часов в неделю	
			Работа с учителем	Самостоятельное освоение материала с родителями
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	1	3
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1	3
2. Математика	2.1. Математика	3	1	2
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествензнание	3.1. Природоведение		1	1
	3.2. Биология	2		
	3.3. География	2	1	1
4. Человек и общество	4.1 Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1
	4.3. История отечества	2	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство			
	5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3		3
7. Технология		8	1	7
	7.1. Профильный труд			
ИТОГО		31	8	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Технология	Профильный труд	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		33	10	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)				
Логопедия (социально-коммуникативное развитие)		3	1	2
Психокоррекция		3	1	2
Внеурочная деятельность		4		4
ИТОГО		43	12	31

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Бозюкова Наталья Александровна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022